

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik
Titulli i lëndës:	Matematikë për ekonomistë
Niveli:	Beqelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I parë
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	
	<p>Studentët do të njihen me njohuri nga Matematika, përmes së cilës do të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - përvetësojnë elemente të algjebres lineare. - njihen me kuptimin e funksionit, mënyra të dhënies së funksionit, disa klasa funksionesh si dhe studimi i përgjithshëm të tij. - Njihen me kuptimin e integralit të caktuar dhe të pacaktuar
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimet e lëndës :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ky kurs ka për qëllim të ofrojë koncepte nga pjesë të algjebres lineare, kuptimin e funksionit si dhe studimin e përgjithshëm të tij, kuptimin e integralit të caktuar dhe të pacaktuar.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Efektet e lëndës</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zotrimi i planprogramit nga studentet e lëndës së Matematikës do të japë një bazë të mjaftueshme

	<p>teorike per kuptimin dhe interpretimin e shume problemeve si nga matematika po ashtu edhe ne zbatimin e saj ne lemi te ndryshme.</p> <p>-Kuptimin dhe interpretimin e njohurive nga probleme te ndryshme matematikore</p> <p>- Jep lehtësi ne kuptimin dhe interpretimin e rezultateve dhe disa njohurive nga lemite profesionale te ekonomiksit .</p>
--	---

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	20 min	15	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	13	26
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)			
Projektet,prezentimet ,etj			
Totali			150=6 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Metodat e të mësuarit dhe të studjuarit</p> <p>Mënyra e të mësuarit do të jetë dy orë ligjërata dhe dy orë ushtrime për 15 javë. Ligjëratat mbahen sipas literatures bazë , Në çdo segment të ligjeratës si dhe të ushtrimeve përkatëse, studentët aktivizohen me komente, pyetje dhe skjarime plotësuese si pasojë e</p>
-------------------------------------	---

	<p>pyetjeve. Niveli i disiplinës mbahet i lartë me qëllim që studentët eventualisht të papërqëndruar aktivisht të mos i pengojnë atyre që aktivisht janë të përqëndruar dhe të interesuar.</p> <p>Konsultimet janë caktuar sipas orarit të mësipërm . Mirpo në rast nevojë mundë të caktohen konsultimet shtesë në marrëveshje me profesorin.</p>
<p>Metodat e vlerësimit:</p>	<p>Detalet nga instrumentet e vlerësimit</p> <p>Vlerësimi i njohurive dhe aftësive të arritura bëhet përmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistemit të pjesëmarrjes aktive në leksione e posaqërisht në ushtrime, që vlerësohet me 10% të suksesit. ❖ Sistemit të vlerësimit të kolokfunit të parë 35% të suksesit. ❖ Sistemit të vlerësimit provimit final 55% të suksesit. ❖ Në rast të mos suksesit në kolokfiume organizohet provimi i cili e përmban tërë materialin. ❖ Për notë kaluese, studenti duhet të ketë realizuar 50 % . <p>Përshkrim i përgjithshëm i vlerësimit</p> <p>Kolikviumet realizohet me dy orë provimi me shkrim, Provimi përfundimtar realizohet me 2 orë provim me shkrim në grupe të përshtatshme për kushte objektive</p>

	të realizimit të provimit. Studentët e pa kënaqur me rezultatin kanë të drejtë ankese.
Literatura	
Literatura bazë:	1.Ajet Ahmeti: Matematika për ekonomistë, Prishtinë, 2012. 2.Faton Berisha:Matematika Per Biznes,2005
Literatura shtesë:	1. R.J.Harshbarjer;J.J.Reynolds:Mathematical Applications for the Menagment,Life,and Social Scences,Houghton Mifflin Company, 2007 2. Edward T. Dowling, Introduction to Mathematical Economics, McGraw-Hill, 2001 3. Eugene Don , Joel Lerner “ Basic business mathematics ” , Schaum's outlines, Mc GRAW – HILL 2000.
Plani i dizejnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	<ul style="list-style-type: none"> • MATRICAT. PËRCAKTORËT ❖ Kuptimi i matricës ❖ Shumëzimi i matrices me numër ❖ Mbledhja e matricave ❖ Shumëzimi i matrive dhe fuqia e matricës katrore ❖ Fuqizimi i matrices
Java e dytë:	<p>PËRCAKTORËT</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Përcaktorët ❖ Matrica inverse ❖ Rangu i matrices

Java e tretë:	<ul style="list-style-type: none"> • SISTEMET E EKUACIONEVE LINEARE ❖ Sistemet e ekuacioneve lineare ❖ Rregulla e Krameri
Java e katërt:	<ul style="list-style-type: none"> • SISTEMET E EKUACIONEVE LINEARE ❖ Zgjidhja e sistemit të ekuacioneve lineare me metoden e Gausit ❖ Sistemet e ekuacioneve lineare homogjene
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> • FUNKSIONI ❖ Kuptimi i funksionit ❖ Mënyra të dhënjes së funksionit ❖ Llojet e pasqyrimeve . Kompozimi,pasqyrimi inverz ❖ Disa klasa të veqanta funksionale ❖ Funksioni çift dhe tek ❖ Funksionet periodike ❖ Kufizueshmëria e funksioneve ❖ Funksionet monotone
Java e gjashtë:	<ul style="list-style-type: none"> • LIMITI I VARGUT ❖ Kuptimi i vargut numerik ❖ Monotonia dhe kufizueshmëria e vargut numerik ❖ Limiti i vargut ❖ Rregullat në lidhje me limitet e vargjeve
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> • PROGRESIONI ARITMETIK DHE GJEOMETRIK ❖ Progresioni aritmetik ❖ Shuma e n kufizave të progresionit aritmetik ❖ Progresioni gjeometrik ❖ Shuma e n kufizave të progresionit gjeometrik
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> • LIMITI I FUNKSIONIT

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kuptimi i limitit të funksionit ❖ Veprimet matematike me limite ❖ Disa limite të rëndësishme ❖ Asimptotat e grafikut të funksionit ❖ Vazhdueshmëria e funksionit
<i>Java e nëntë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • DERIVATI I FUNKSIONIT ❖ Kuptimi i derivatit të funksionit ❖ Rregullat e derivimit ❖ Tabela e formulave dhe rregullave themelore të derivimit
<i>Java e dhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • DERIVATI I FUNKSIONIT ❖ Kuptimi gjeometrik i derivatit ❖ Kuptimi i diferencialit dhe interpretimi gjeometrik i tij. ❖ Derivatet e rendeve të larta
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ZBATIMI I DERIVATIT TË FUNKSIONIT ❖ Monotonia e funksionit ❖ Ekstremumet e funksionit.
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ZBATIMI I DERIVATIT TË FUNKSIONIT ❖ Përkulshmëria e lakores. Pika e infleksionit ❖ Plani i përgjithshëm i shqyrtimit të funksionit dhe ndërtimit të grafikut të tij
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ZBATIMI I DERIVATIT TË FUNKSIONIT NË EKONOMI
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • INTEGRALI I PACAKTUAR ❖ Integrali i pacaktuar ❖ Kuptimi dhe vetitë e integralit të pacaktuar ❖ Dy metoda themelore të integrimit ❖ Metoda e zëvendësimit ❖ Metoda e integrimit të pjesëshëm

<p>Java e pesëmbëdhjetë:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INTEGRALI I CAKTUAR <ul style="list-style-type: none"> ❖ Integrali i caktuar ❖ Metoda për njehsimin e integralit të caktuar ❖ Integrimi me anen e zëvendësimit ❖ Integrimi me pjesë
-------------------------------------	---

<p align="center">Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</p>
<p><i>Cakto politikat e mirësjelljes konfor statusit të UP-së.</i> Niveli i disiplinës mbahet i lartë me qëllim që studentët eventualisht të papërqëndruar aktivisht të mos i pengojnë atyre që aktivisht janë të përqëndruar dhe të interesuar.</p> <p>Konsultimet janë caktuar sipas orarit të mësipërm . Mirpo në rast nevoje mundë të caktohen konsultimet shtesë në marrëveshje me profesorin.</p>