**SYLLABUSI I LËNDËS EKONOMIKSI DIGJITAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informatat themelore për lëndën** | | | |
| **Njësia akademike:** | Fakulteti Ekonomik, Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” | | |
| **Titulli i lëndës:** | Ekonomiksi Digjital | | |
| **Niveli:** | Bachelor | | |
| **Statusi i lëndës:** | Zgjedhore | | |
| **Viti i studimeve:** | III | | |
| **Numri i orëve në javë:** | 2+1 | | |
| **Kreditë ECTS:** | 5 | | |
| **Koha / Vendi:** | Fakulteti Ekonomik, Prishtine | | |
| **Mësimdhënësi:** | Mjellma Carabregu Vokshi | | |
| **Të dhënat kontaktuese:** | Mjellma.carabregu@uni-pr.edu | | |
|  | | | |
| **Përshkrimi i lëndës:** | Bota është në fillim të Revolucionit të Katërt Industrial dhe vendimmarrja dhe procedurat e mençura janë shumë të bazuara në këtë revolucion. Për shkak të transformimit të shpejtë digjital, kjo lëndë përshkruan ndryshimet kritike në ekonominë botërore. Karakteri i këtyre ndryshimeve do të shqyrtohen në tri pjesë të veçanta, por të integruara: (I) zhvillimi dhe fusha globale e ekonomisë digjitale, (ii) sfidat bashkëkohore dhe potenciale që dalin nga transformimi digjital global dhe (iii) mundësitë dhe implikimet e ardhshme për ekonominë digjitale. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Në fund të lëndës studentët do të fitojnë njohuri të mjaftueshme për të marrë vendime në lidhje me shumë aspekte të ekonomisë digjitale. Shkathtësitë dhe njohuritë e fituara në këtë lëndë, do të ju ndihmojnë studentëve për të parashikuar dhe formësuar ndikimin e teknologjive në zhvillim dhe për të reaguar shpejt ndaj rrethanave të ndryshueshme në ekonominë e re globale që është në zhvillim e sipër. | | |
| **Rezultatet e pritshme të nxënies:** | Në përfundim të lëndës, studentët duhet të jenë në gjendje të:   1. Kuptojnë shtytësit kryesorë të Industrisë 4.0 2. Kuptojnë mundësitë dhe sfidat që I sjellë Industria 4.0 dhe së si organizatat dhe individët duhet të përgatiten për të përfituar nga ky transformim 3. Vlerësojnë rolin e dijes në Fabrikat e mençura; Qytetet e mençura dhe shërbimet e mençura në një ekonomi të rrjetëzuar. | | |
| **Rëndësia dhe Aktualiteti i Lëndës** |  | | |
|  | | | |
| **Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë mësimore** | **Ditë/Javë** | **Gjithsejtë** |
| Ligjëratat | 2 | 13 | 26 |
| Teori/Punë në laborator/Ushtrime | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike |  |  |  |
| Konsultime me mësimdhënësin | 1 | 3 | 3 |
| Puna në terren |  |  |  |
| Testi, punimi seminarik | 2 | 2 | 4 |
| Detyrë shtëpie | 1 | 15 | 15 |
| Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi) | 3 | 15 | 45 |
| Përgatitja për provimin final | 17 | 1 | 17 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final) |  |  |  |
| Projektet, prezantimet, etj. |  |  |  |
| **Total** |  |  | **125** |
|  | | | |
| **Metodat e mësimdhënies:** | *- Ligjëratat*  *- Ushtrimet gjatë orëve të mësimit*  *- Detyrë shtëpie individuale).* | | |
| **Assessment Methods:** | * Pjesëmarrja aktive, zhvillimi dhe prezantimi i punimit seminarik 10% * Vlerësimi i parë 45% * Vlerësimi i dytë 45%   Koment: nëse studentët gjatë semestrit nuk kanë kaluar një nga dy testet, ai / ajo mund ta përsërisë atë edhe një herë. Megjithatë, nëse në përpjekjen e dytë nuk e ka kaluar testin, ai / ajo duhet të hyjë në testin përfundimtar të përgjithshëm. Për të kaluar testin e përgjithshëm, studenti duhet të marrë minimum 60% të totalit të pikëve. | | |
|  | | | |
| **Literatura primare:** | 1. Schwab, K. 2016. The Fourth Industrial Revolution: ëhat it means, hoë to respond. 2. Goldfarb, A. and C. Tucker. 2017. Digital Economics. NBER Working Paper No. 23684 | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. Niforos et al., 2017. Blockchain: Opportunities for Private Enterprises in Emerging Markets. IMF 2. Roland Berger Strategy Consultants. 2015. The Digital Transformation of Industry. 3. Eurostat, 2017. Digital economy and society statistics - households and individuals | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hartimi i planit mësimor** | |
| **Java** | **Titulli i ligjëratës** |
| ***Java 1:*** | Hyrje në Industrinë 4.0 |
| ***Java 2:*** | Si erdhi Industria 4.0? |
| ***Java 3*:** | Ndërverprimi I disciplinave, sistemeve dhe teknologjive që mundësojnë Industrinë 4.0 |
| ***Java 4:*** | E ardhmja e organizatave dhe roli i të dhënave, informatave dhe dijes |
| ***Java 5:*** | Internet of Things (IoT) |
| ***Java 6*:** | Mundësitë dhe sfidat për kompanitë në Industrinë 4.0 |
| ***Java 7:*** | *Testi 1* |
| ***Java 8:*** | Efektet e digjitalizimit në aktivitett biznesore |
| ***Java 9:*** | Inteligjenca artificiale |
| ***Java 10:*** | Blockchain – Ekonomitë familjare dhe bizneset në ekonominë digjitale |
| ***Java 11*:** | E ardhmja e punësimit |
| ***Java 12*:** | Shtetet në ekonominë digjitale |
| ***Java 13*:** | E ardhmja e zinxhirit vleror global |
| ***Java 14*:** | Ndikimi i ekonomisë digjitale në shoqëri: Hendeku Digjital |
| ***Java 15*:** | Test 2 |

\

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes** |
| *Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.*  *Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.*  *Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.*  *Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara* |

**Shënim | Nëse një student do të mungojë më shumë se tri herë, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t’i nënshtrohet testeve. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**