**SYLLABUS: Hyrje në Investime**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike mbi lëndën** |
| **Njësia akademike:** | **FAKULTETI EKONOMIK** |
| **Titulli i lëndës:** | **Hyrje në Investime** |
| **Niveli i lëndës:** | **Bachelor** |
| **Statusi:** | **Lëndë Zgjedhore** |
| **Viti akademik:** | **Viti III-te, semestri V-te** |
| **Ora/java:** | **2+1** |
| **ECTS:** | **4 ECTS** |
| **Dita/Lokacioni:** |   |
| **Ligjëruesi:** | **Prof. Asoc.Dr.Driton Balaj**  |
| **Kontakt:** | **driton.balaj@uni-pr.edu** |
|  |
|  **Përshkrimi i lëndës:** | Kjo lëndë është dizajnuar për të mësuar studentët se si të marrin vendime personale investuese për menaxhuar portofolin e tyre të investimeve. Përmes kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje të mësojnë konceptet themelore të tregjeve financiare dhe pjesëmarrësve të tregut, si dhe teknikat për vlerësimin e letrave me vlerë. |
|   **Objektivat e lëndës:**  | Kjo lëndë është hartuar për të oferuar një bazë të shëndoshë për konceptet themelore të investimeve me fokus në menaxhimin e portofolit. Temat kryesore të trajtuara në këtë lëndë janë: Mënyra e funksionimit të tregjeve; lidhja mes riskut dhe kthimit; zgjedhja optimale e portofolit; vlerësimi i performancës; letrat me vlerë më të ardhura fikse; letrat me vlerë të derivateve; dhe çmimi i opsioneve. Theks i vecantë do të vihet në zhvillimin e teknikave që duhet të jenë pjesë e njohurive kyqe për të gjithë studentët e interesuar të bëhen investitorë profesionalë dhe ose hulumtues në financa.Në përfundim kësaj lënde, studentët duhet të jenë në gjendje të analizojnë në mënyrë të pavarur tregjet e letrave me vlere, të kuptojnë dëshmitë e disponueshme dhe ti përdorin ato njohuri për të marrë vendime për investime.  |
|   **Rezultatet e pritura të nxënies:**  | Me përfundimin e kësaj lënde, studentët do të:1. Të kuptojnë karakteristikat e aseteve të ndryshme financiare, siç janë instrumentet e tregut të parasë, obligacionet dhe aksionet, po ashtu si të blejnë dhe shesin këto asete në tregjet financiare.2. Të kuptojnë benefitet e diversifikimit të mbajtjes së portofolit të aseteve dhe rëndësinë e portofolit të tregut.3. Të dini si të aplikoni modele të ndryshme të vlerësimit për të vlerësuar letrat me vlerë me të ardhura fikse, askionet dhe si të përdoreni letra me vlerë derivative për të menaxhuar rreziqet e tyre të investimit. |
| **Kontributi në ngarkesën e punës së studentit (i cili duhet të korrespondojë me rezultatet e mësimit të nxënësit)** |
| **Aktiviteti**  | **Orë** | **Dita/Java** | **Total** |
| Ligjërata | 2 | 15  | 30 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | 1 | 15  | 15 |
| Punë praktike |  | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 1 | 6  | 6 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 1 | 2 |
| Detyra të shtëpisë | 2 | 1 | 2 |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 1 | 10 | 10 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 2 | 5 | 10 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 2 | 5 | 10 |
| Projektet, prezantimet, etj | 3 | 5 | 15 |
| **Totali**  |  |  |  100 |
|  |  |
| **Metodat e mësimdhënies:**  | Mësimdhënia do të organizohet përmes ligjeratave, ushtrimeve praktike, diskutimeve interaktive, grupeve të punës, seminareve dhe prezantimeve. Metoda e mësimdhënies është interaktive, duke i lejuar studentëve të bëjnë pyetje për problemet aktuale të diskutuara në ligjeratë. Gjithashtu, gjatë përgatitjes për lëndën, studentët kanë mundësi të kontaktojnë me profesorin që të marrin ndihmë shtesë në mënyrë që të arrijnë rezultatet e dëshiruara të cilësisë dhe rezultateve të mësimit. |
|  |  |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi i studentëve do të bëhet nga monitorimi i punës së studenteve gjatë ligjëratave, pjesëmarrja aktive e tyre gjatë orëve mësimore, vlerësimi i njohurive të fituara përmes përgatitjes së seminareve dhe testeve, në të cilat do të përfshihen materiale me pyetje dhe probleme.  |
| **Literature**  |
| **Literatura kryesore:** | * Zvi Bodie, Alex Kane, Alan J. Marcus “ Investimet “ botimi 13 McGraw -Hill Irwin. 2014
 |
| **Litaratura shtesë:**  | * Michael C Ehrhardt & Eugene F. Brigham “ Drejtimi Financiar , botimi 13th, 2013
* Newspapers:

Financial Times Wall Street Journl  |

|  |
| --- |
| **Plani i detajuar i punës:** |
| **Java** | **Titulli** |
| **Java 1:** | *Mjedisi i Investimeve* |
| **Java 2:** | Klasat e Mjeteve dhe Instrumentet Financiare |
| **Java 3:**  | Tregimi i Letrave me Vlerë |
| **Java 4:** | Fondet e përbashkëa dhe kompani të tjera të investimit |
| **Java 5:** | Hyrje për Rrezikun, Kthimin nga Investimi dhe të Dhënat Historike |
| **Java 6:** | Kundërshtia Ndaj Rrezikut dhe Vendosja e Kapitalit në Mjetet me Rrezik |
| **Java 7:** | Portifolet Optimale të Mjeteve të Rrezikut |
| **Java 8:** | Modelet-Indeks |
| **Java 9:** | **Testi i parë** |
| **Java 10:** | Modeli i Cmimit të Kapitalit |
| **Java 11:** | Teoria e Cmimit Sipas Arbitrazhit dhe Modelet Shumëfaktorëshe të Rrezikut dhe Kthimit |
| **Java 12:** | Hipoteza e Tregut Eficient |
| **Java 13:** | Financa e Sjelljes dhe Analiza Teknike |
| **Java 14:** | Evidenca Empirike mbi Kthimin e Letrave me Vlerë |
| **Java 15:** | **Testi i dytë** |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe kodi i sjelljes:** |
| Pjesëmarrja e rregullt në ligjërata dhe ushtrime është e detyrueshme për të gjithë studentët. Të gjithë studentët janë të detyruar të ndjekin rregullat e etikës: mbajtja e rendit të klasës, shkyçja e telefonave celularë dhe hyrja në kohë në klasë. |