**SYLLABUS PËR LËNDËN KRIZAT EKONOMIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhënat Bazike për lëndën** | | | |
| **Njësia Akademike:** | Fakulteti Ekonomik | | |
| **Titulli i lëndës:** | Krizat Ekonomike | | |
| **Niveli:** | Bachelor | | |
| **Statusi i lëndës:** | Zgjedhore | | |
| **Viti i studimit:** | Viti i parë – Semestri i dytë | | |
| **Numri i orëve për javë:** | 2+0 | | |
| **ECTS kreditë:** | 4 | | |
| **Koha/Lokacioni:** | Fakulteti Ekonomik, Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | MSc Rineta Hoxha Thaqi | | |
| **Detajet kontaktuese të mësimdhënësit:** | rineta.hoxha@uni-pr.edu | | |
|  | | | |
| **Përmbajtja e Lëndës:** | Kjo lëndë paraqet një hyrje në shqetësimet aktuale makroekonomike me theks të veçantë në fazat mesatare të luhatjeve ekonomike, krizat ekonomike dhe rolin e tregjeve të aseteve. Kohë të konsiderueshme do të shpenzohet duke diskutuar dhe analizuar krizën financiare të viteve 2007-2009 në SHBA dhe Evropë. Temat e hulumtuara në këtë lëndë përfshijnë vendet me papunësi të lartë kronike, krizat moderne të likuiditetit, origjinën dhe fundin e flluskave spekulative dhe faktorët që dërgojnë në periudha të gjata të stagnimit ekonomik. | | |
| **Qëllimet e Lëndës:** | Qëllimi i lëndës Krizat Ekonomike është studimi i shkaqeve dhe pasojave të krizave financiare dhe ekonomike, me theks të veçantë të krizës së vitit 2008. | | |
| **Rezultatet e pritura të mësimnxënies:** | Në fund të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje të:   * Përshkruaj sfondin socio-ekonomik dhe shkaqet e mundshme për krizat financiare; * Formuloj pyetje dhe reflektime kritike në lidhje me çështjet e zhvillimit ekonomik; * Vlerësoj në mënyrë kritike efektivitetin e politikave të ndryshme ekonomike për rimëkëmbjen e luhatjeve ekonomike dhe të adreson se si këto politika në një vend ndikojnë vendet e tjera në ekonominë globale. * Demonstrojnë mirëkuptimin se eliminimi i krizave është shumë i kushtueshëm dhe kështu duke garantuar se krizat do të përsërite; * Vlerësojnë se si kriza e tanishme do të formojë dhe ta trajtojnë shtegun e ardhshëm të rritjes dhe zhvillimit për ekonominë globale. | | |
| **Ngarkesa e punës së studentëve *(orë në semestër, ECTS)*** | | | |
| **Aktiviteti** | **Javë** | **Orë** | **Totali** |
| Ligjërata | 13 | 2 | 26 |
| Seminare (Teori dhe Praktikë) |  |  |  |
| Raste Studimore | 15 | 1 | 15 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 2 | 4 |
| Ushtrime në Teren | 15 | 1 | 15 |
| Kollekfiume (Teste) | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të Shtëpisë |  |  |  |
| Studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 10 | 1 | 10 |
| Përgatitja për provimin final | 12 | 2 | 24 |
| Vlerësimi | 0 | 0 | 0 |
| Projektet, prezantimet etj. | 1 | 2 | 2 |
| **Totali** |  |  | **100** |
| **Metodologjia e Mësimdhënies:** | Procesi i mësimdhënies organizohet nëpërmjet ligjëratave duke aplikuar diskutimet interaktive, ekipore dhe prezantimet seminarike nga studentët, të cilat do të diskutohen në klasë. | | |
| **Metodat e Vlerësimit:** | Nota përfundimtare do të ketë këto përbërje: Detyrat e Shtëpisë 10%; Test 1 45%; Test 2 45%. | | |
|  | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Manias, Panics And Crashes: A History Of Financial Crises. Charles P. Kindleberger and Robert Z. Aliber, 7th Edition. | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. This Time Is Different: Eight Centuries of Financial Folly Paperbackby Carmen M. Reinhart (Autor), Kenneth Rogoff (Autor). 2. The Financial Crisis Inquiry Report, Authorized Edition: Final Report of the National Commission on the Causes of the Financial and Economic Crisis in the United States. US GPO, 2011 (FCIR). 3. Global financial stability report: Grappling with crisis legacies. International Monetary Fund, Ëashington, DC. (2011, September). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i detajuar i punës:** | |
| **Java** | **Temat** |
| ***Java 1*** | Hyrje |
| ***Java 2*** | Krizat financiare: Nje shumëvjeçar i guximshëm |
| ***Java 3*** | Anatomia e një krize tipike |
| ***Java 4*** | Manitë spekulative |
| ***Java 5*** | Nxitja e flakëve: zgjerimi i kredive |
| ***Java 6*** | Faza kritike: kur flluska është gati të shpërthejë |
| ***Java 7*** | Euforia dhe pasuria në letër |
| ***Java 8*** | Testi 1 |
| ***Java 9*** | Faktorët që ndikojnë në krijimin e periudhave të gjata të stagnimit. |
| ***Java 10*** | Përhapjet ndërkombëtare 1618-1930 |
| ***Java 11*** | Përhapja e flluskave: Meksiko City në Tokio në Bangkok në Nju Jork, Londër dhe Rejkjavik |
| ***Java 12*** | Euromania dhe Eurocrash |
| ***Java 13*** | Politikat kundër-përgjegjëse ndaj krizave ekonomike |
| ***Java 14*** | Mësimet nga historia |
| ***Java 15*** | Testi 2 |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Mashtrimi në provim; plagjiatura; Keq-përfaqësimi ose falsifikimi i të dhënave të një ekzaminimi; Komunikimi i paautorizuar gjatë testeve; Duke e lejuar me vetëdije që një student tjetër të përfaqësojë punën tuaj si të tijën; Falsifikimi, ndryshimi ose njohja e keqpërdorimit të provimeve të vlerësuara, testeve, listave të notave, ose dokumenteve tjera zyrtare; Vjedhja ose shkatërrimi i provimeve ose punimeve; Dorëzimi i të njëjtës punë në më shumë se një lëndë; Ndryshimi ose shkatërrimi i punës apo regjistrimeve të një studenti tjetër, Përpjekjet për të ndikuar në mënyrë të parregullt për dhënien e ndonjë kredie, note ose honorari; Shkelja e rregullave që përcaktojnë punën ekipore; Mosrespektimi i sanksioneve të vendosura nën autoritetin e këtij kodi. |