**Formular për SYLLABUS të Lëndës**

|  |
| --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** |
| **Njësia akademike:** | **Fakulteti Ekonomik** |
| **Titulli i lëndës:** | **Ekonomiksi i Aplikuar** |
| **Niveli:** | **BSc** |
| **Statusi lëndës:** | **Obligative** |
| **Viti i studimeve:** | **3** |
| **Numri i orëve në javë:** | **2+1** |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | **6** |
| **Koha / lokacioni:** |  |
| **Mësimëdhënësi:** | **Assoc. Prof. Adriatik Hoxha** |
| **Detajet kontaktuese:** | **email:** **adriatik.hoxha@uni-pr.edu** **cell: +383 44 208 000** |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës:** | Kjo është një lëndë e aplikuar e cila e integron njohurinë e ekonomiksit, statistikës, dhe ekonometrisë, duke i punësuar paktetat statistikore siç janë Stata dhe SPSS. Kjo lëndë përfshin si vijon: zhvillimin e analizave empirike; organizimin e punës; zbatimin e regresionit linear dhe testeve diagnostike; gjenerimin e outputit statistikor/ekonometrik; mopdelimin ekonometrik me të dhëna ndër-sektoriale, të serive kohore, dhe panel; programimin statistikor; planifikimin dhe ekzekutimin e një projekti të pavarur kërkimor. |
| **Qëllimet e lëndës:** | Qëllimet specifike të kësaj lënde janë:• Prezentimi i aplikimit të teorisë ekonomike me të dhëna reale.• Zhvillimi i të kuptuarit dhe zbatimit të teknikave ekonometrike të thjeshta dhe të cilat përdoren shpeshherë në praktikë.• Krijimi i aftësivë që të kuptohen dhe të interpretohen rezultatet si në aspektin statistikor/ekonometrik, ashtu edhe në atë ekonomik.• Prezentimi i softuerëve të cilët përdoren në ekonomiks të aplikuar. |
| **Rezultatet e pritura të të mësuarit:** | Në fund të lëndës, studentët duhet të kenë aftësi që të:• Dizajnojnë strategji ekonometrike që të testojnë marrëdhëniet e sugjeruara nga teoria ekonomike.• Kuptojnë teorinë statistikore pas teknikave të regresionit linear.• Testojnë këto marrëdhënie dhe të llogarisin madhësinë empirike në të dhëna duke i përdor paketat ekonometrike.• Kuptojnë dhe interpretojnë në mënyrë kritike këto rezultate dhe rëndësinë e tyre kundrejt problemit ekonomik të ndërlidhur. |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit**  |
| **Aktiviteti**  | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 15 | 30 |
| Ushtrime  | 1 | 15 | 15 |
| Punë praktike | 2 | 15 | 30 |
| Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet | 1 | 5 | 15 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokviume | 2 | 2 | 4 |
| Koha e studimit vetanak të studentit | 2 | 10 | 20 |
| Përgaditja përfundimtare për provim | 2 | 15 | 30 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 10 | 1 | 10 |
| **Total** |  |  | **154** |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | Kjo lëndë do të ofrohet përmes kombinimit të materialit të lëndës, librave, softuerëve statistikorë, sllajdeve të ligjeratave, detyrave gjatë ligjeratës dhe gjetjes së zgjidhjeve. |
| **Metoda e vlerësimit:** | • Pjesëmarrja 10% e notës finale.• Aktiviteti në ligjeratë 15% e notës finale.• Projekti empirik, 25% e notës finale.• Provimi final, 50% e notës finale. |
| **Literatura:** |
| **Literatura bazë:**  | Dornbusch R, Fischer S. and Startz, R., (2017) ‘Macroeconomics’, McGraw-Hill/Irwin.Krugman, P. and Wells, R., ‘Microeconomics’, (2012), Worth Publishers.Gujarati D. (2017), ‘Basic Econometrics’, McGraw-Hill Higher Education.Hamilton, L. C.. (2012). ‘Statistics with STATA’, Copyright 2012 Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-8400-6463-9. ISBN-10: 0-8400-6463-2.Aldrich, J. O. and Cunnigham, J. B. (2016). Using IBM SPSS Statistics: An Interactive Hands-On Approach. Second Edition. Sage Publications. ISBN 978-1-4833-8357-6. |
| **Literatura plotësuese:**  | Hoover, K. D. (2011). Applied Intermediate Macroeconomics. Hardback ISBN: 9780521763882. |

|  |
| --- |
| **Plani i dizajnuar i mësimit:** |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e I-rë:*** | Prezentimi i planit të lëndës, përmbatjes, dhe softuerëve statistikorë |
| ***Java e II-të:*** | Prezentimi i të dhënave, modelimi ekonomik dhe ekonometrik |
| ***Java e III-të*:** | Analizat grafike, përmbledhëse, deskriptive të të dhënave me Stata/SPSS |
| ***Java e IV-të:*** | Aplikimim i testeve t me një mostër, mostra të pavarura, mostra të çiftëzuara, dhe modeli ANOVA. |
| ***Java e V-të:***  | Korrelacioni Pearson, korrelacioni Spearman’s, dhe korrelacioni Parcial |
| ***Java e VI-të*:** | Modeli i regresionit dhe vlerësuesit OLS – funksioni i konsumit |
| ***Java e VII-të:***  | Vlerësuesit OLS dhe testimi i hipotezave – a) funksioni i investimeve dhe modeli i akceleratorit |
| ***Java e VIII-të:***  | Përllogaritja e funksionit të prodhimit me të dhëna ndër-sektoriale dhe të serive kohore |
| ***Java e IX-të:***  | Regresioni i shumëfishtë dhe forma funksionale – kërkesa për para |
| ***Java e X-të:*** | Variablat e periudhave paraprake dhe autoregressive – a) funksioni i konsumit, dhe b) kërkesa për para |
| ***Java e XI-të*:** | Përllogaritja e Lakores së Phillips dhe analiza e thyerjeve strukturore |
| ***Java e XII-të*:**  | Funksioni i reagimit të politikës monetare – Rregulla e Taylor |
| ***Java e XIII-të*:**  | Modelet e rritjes endogjene në vendet e EU-së  |
| ***Java e XIV-të*:**  | Shembull i përdorimi të modelit logit – a) pronësia e patundshmërisë, dhe b) modelit të mospagimit të kredisë  |
| ***Java e XV-të*:**  | Dizajni dhe kompletimim i një projekti kërkimor empirik |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fiken (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Kopjimi dhe transmetimi i fjalëve nuk lejohet në këtë lëndë. Nëse studentët takohen në këto aktivitete, ata do të trajtohen në bazë të rregulloreve përkatëse të Universitetit të Prishtinës. Me këtë rast do të merr notën e dobët dhe ky aktivitet do të përcillet në shënimet personale të tyre. |