**SYLLABUSI I LËNDËS EKONOMIKSI I MIGRACIONIT**

|  |
| --- |
| **Informatat themelore për lëndën** |
| **Njësia akademike:**  | Fakulteti Ekonomik |
| **Titulli i lëndës:** | Ekonomiksi i Migracionit |
| **Niveli:** | Bachelor |
| **Statusi i lëndës:** | Zgjedhore |
| **Viti i studimeve:** | Viti III, Semestri V |
| **Numri i orëve në javë:** | 2+0 |
| **Kreditë ECTS:** | 4 |
| **Koha / vendi:** |  |
| **Mësimdhënësi:** | Prof. Ass. Dr, Mrika Kotorri |
| **Të dhënat kontaktuese:**  | Fakulteti Ekonomik, UP, Kati VI, Kabineti 80Email: mrika.kotorri@uni-pr.edu; mrika.kotorri@gmail.com E hënë/e mërkurë 11:00 – 13:00 |
|  |
| **Përshkrimi i lëndës** | Qëllimi i kësaj lënde është që t’i informojë studentët mbi hulumtimet në fushën e faktorëve përcaktues të migracionit (duke përfshirë këtu emigracionin, migracioni kthyes dhe migracionin circular) dhe ndikimet e tij nga perspektiva e zhvillimit socio-ekonomik të vendit amë (duke përfshirë këti zvogëlimin e varfërisë, zvogëlimin e papunësisë, formimin e kapitalit njerëzor, zhvillimin e ndërmarrësisë dhe përmirësimet në planifikimin urbanistic).  |
| **Qëllimet e lëndës:** | * Të prezantojë dhe diskutojë metodologjinë që shfrytëzojnë ekonomistët për të informuar menaxherët dhe politikëbërësit në fushën e ekonomiksit të migracionit.
* Të shfrytëzojë mendimin dhe analizat ekonomike për të vlerësuar një mori cështjesh në këtë fushë të ekonomiksit.
* Në fund, lënda do të trajtojë edhe aspektet ndërdisiplinore lidhur me menaxhimin e migracionit.
 |
| **Rezultatet e pritshme të nxënies:** | Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të:1. Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të:* Analizojnë në mënyrë kritike teoritë ekonomike mbi migracionin dhe se si këto mund të ndihmojnë në studimin dhe zhvillimin e politikave relevante;
* Analizojnë në mënyrë kritike ndikimin e migracionit, duke përfshirë këtu emigracionin, migracionin kthyes dhe migracionin circular nga perspektiva e zhvillimit socio-economik të vendit amë;
* Kuptojnë dhe tnalizojnë në mënyrë kritike sfidat aktuale të migracionit me të cilat ballafaqohet Kosova;
* Analizojnë në mënyrë kritike teoritë ndikimin e politikave të tregut të punës në BE në migracion e Kosovës;
* Analizojnë në mënyrë kritike qasjet teorike dhe empirike për hulumtimin e pasojave socio-ekonomike të migracionit;
 |
|  |
| **Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies)** |
| **Aktiviteti**  | **Javët**  | **Orët mësimore** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 15 | 2 | 30 |
| Teori / Punë në laborator / Ushtrime  |  |  |  |
| Raste studimore |  |  |  |
| Konsultime më mësimdhënësin  | 3 | 1 | 3 |
| Puna në terren |  |  |  |
| Teste, punimi seminarik | 3 | 1 | 3 |
| Detyrë shtëpie |  |  |  |
| Mësim individual (në bibliotekë ose shtëpi) | 15 | 3 | 45 |
| Përgatitje për provim final | 2 | 5 | 10 |
| Koha e vlerësimit (testi, kuiz provim final) | 3 | 1 | 3 |
| Projektet, prezentimet etj.  | 3 | 5 | 15 |
| **Gjithsej** |  |  | **109** |
|  |
| **Metodat e mësimdhënies:**  | Kombinim i ligjëratave, ushtrimeve në ekipe, diskutimeve, prezantimeve dhe analizave kritike e rasteve studimore nga fusha e ekonomisë. |
| **Metodat e vlerësimit:** | Vlerësimi bëhet në bazë të:* Testi 1 – 25% e notës
* Test 2 - 30% e notës
* Test 3 - 35% e notës
* Punim Seminarik – 10% e notes

Apo * Provimit me shkrim – 100% e notës

Numri maksimal i poenave është 100. Nota përfundimtare, do të përllogaritet si vijon: Përqindja Nota91 – 100 1081 – 90 971 – 80 861 – 70 751 – 60 6<50 5 |
|  |
| **Literatura primare:**  | Kotorri, M. 2015. *An Investigation into Economic Migration*, Lambert Academic Publishing, Saarbruecken.Riinvest, 2007. *Diaspora and Migration Policies*. .***Vini re: Studentët nuk janë të obliguar të blejnë versionin e fundit të librit.***  |
| **Literatura shtesë:**  | Punime shkencore:Kotorri, M. 2010. The probability of economic emigration in Kosovo. Eastern European Economics 48: 17–35.Kotorri, M., Holzner, M., Kotorri, V., Çitaku, F., Zherka, P., 2016., The Determinants of economic emigration, with special reference to Kosovo. Diversity of Migration in South-East Europe. Peter Lang Publishing, Kotorri, M., Rizvanolli, A., Peci, F., Kotorri, V., Çitaku, F., Zherka, P., and Holzner, M. 2013. Migration and its Impacts from the Perspective of the Economic Development of the Home Country: with Special Reference to Kosova. a project supported by the University of Fribourg and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Fribourg: University of Fribourg, Interfaculty Institute for Central and Eastern Europe.Kotorri, M. 2017. The Probability of Return Conditional on Migration Duration: Evidence from Kosovo. South East European Journal of Economics and Business.Kotorri, M. and Krasniqi B. 2018. Migration, Remittances and Entrepreneurship: Evidence from Kosovo. Journal of Southeast European and Black Sea Studies.Kotorri, M., and Krasniqi, B., 2018. Managerial Characteristics and Export Performance – Empirical Evidence from Kosovo. South East European Journal of Economics and BusinessMcKenzie, David, and Hillel Rapoport. Can migration reduce educational attainment? Evidence from Mexico. The World Bank, 2006.Adams Jr, Richard H., and John Page. "Do international migration and remittances reduce poverty in developing countries?." World development 33.10 (2005): 1645-1669.Justino, Patricia, and Olga N. Shemyakina. "Remittances and Labour Supply in Post‐Conflict Tajikistan." IDS Working Papers 2012.388 (2012): 1-37.Adams, R. H., et al. "Remittances, inequality and poverty: Evidence from rural Mexico." Migration and development within and across borders: Research and policy perspectives on internal and international migration (2008): 101-130.Bayangos, Veronica, and Karel Jansen. "Remittances and competitiveness: The case of the Philippines." World Development 39.10 (2011): 1834-1846.Favell, Adrian, and Randall Hansen. "Markets against politics: migration, EU enlargement and the idea of Europe." Journal of ethnic and migration studies 28.4 (2002): 581-601.Akee, Randall, 2010. Who's leaving? Deciphering immigrant self-selection from a developing country. Economic Development and Cultural Change 58 (2), 323–344. Batista, Catia and Aitor Lacuesta, Pedro C. Vicente. 2012. “Testing the ‘brain gain’ hypothesis: Micro evidence from Cape Verde.Journal of Development Economics” Volume 97, pp 32-45. Chiquiar, D., & Hanson, G. (2005). International migration, self-selection, and the distribution of wages:evidence from Mexico and the United States. Journal of Political Economy, 113, 239–281. Cobb-Clark, D. (1993). Immigrant selectivity and wages: The evidence for women. American Economic Review, 83(4), 986–993. McKenzie, David, John Gibson, and Steven Stillman. 2006. “How Important Is Selection? Experimental vs. Non-experimental Measures of the Income Gains from Migration.” World Bank Policy Research Working Paper no. 3906, World Bank, Washington, DC. Mishra, P. (2006). Emigration and wages in source countries: Evidence from Mexico. IMF Working Paper WP/06/86, International Monetary Fund, March.Orrenius, P. M., & Zavodny, M. (2005). Self-selection among undocumented immigrants from Mexico. Journal of Development Economics, 78(1), 215–240.Këto materiale do të pasurohen edhe punime shkencore nga si dhe me artikuj të gazetave ditore apo burime tjera në internet mbi çështjet aktuale ekonomike.*Materialet tjera shtesë do të postohen në SEMS në kuadër të rubrikës Literatura* |

|  |
| --- |
| **Hartimi i planit mësimor:**  |
| **Java** | **Titulli i ligjëratës**  |
| ***Java 1*** | Hyrje në Migracion dhe Remitenca: Kotorri, M., Kapitulli 1 |
| ***Java 2*** | Efektet Mikroekonomike dhe Makroekonomike të Migracionit: Kotorri, M., Kapitulli 1 |
| ***Java 3*** | Modelimi i Emigracionit: Qasja Individuale Kotorri, M., Kapitulli 2 |
| ***Java 4*** | Modelimi i Emigracionit: Qasja Familjare Kotorri, M., Kapitulli 2 |
| ***Java 5*** | Probabiliteti për të Emigruar: Kotorri, M., Kapitulli 3***Test 1*** |
| ***Java 6*** | Probabiliteti i Migracionit Kthyes Kushtëzuar nga Kohëzgjatja e Migracionit: Kotorri, M., Kapitulli 4 |
| ***Java 7*** | Migracioni dhe Ndërmarrësia: Kotorri, M. and Krasniqi, B. (2018) |
| ***Java 8*** | Migracioni dhe Edukimi: McKenzie, David, and Hillel Rapoport (2006)***Test 2*** |
| ***Java 9*** | Migracioni dhe Varfëria: Adams Jr, Richard H., and John Page (2005)  |
| ***Java 10*** | Migracioni dhe Fuqia Punëtore: Justino, P., and N. O., Shemyakina (2012)***Punim Seminarik (2 javë kohë)*** |
| ***Java 11*** | Migracioni dhe Konkurrueshmëria: Bayangos, V., and Jansen, K. (2011) |
| ***Java 12*** | Migracioni dhe Pabarazia: Adams, R. H., et al. (2008)  |
| ***Java 13*** | Migracioni dhe Politikat e BE: Favell, A., and Hansen, R. (2002)***Test 3*** |
| ***Java 14*** | Konkluzat dhe Implikimet Politike: Kotorri, M., Kapitulli 7  |
| ***Java 15*** | Prezantimi i punimit seminarik  |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe kodi i sjelljes** |
| **Testet dhe provimi**Nuk do të mundësohet nënshtrimi ndaj testit/provimit para ose pas datës së caktuar për mbajtjen e testit/provimit. Luteni të mos mungoni në teste apo provim pa një arsye të qëndrueshme dhe të dokumentuar, në të kundërtën ju do të vlerëohen me 0 pikë për atë test apo provim. Lutein të lexoni me kujdes Rregulloren e UP për mungesat e arsyeshme (probleme shëndetësore të dokumentuara, probleme të dokumentuara shëndetësore që ju pamundësojnë të vini në klasëpër t’ju nënshtruar testit apo provimit, rast vdekje në familjen e ngushtë, apo ndonjë obligim i dokumentuar për pjesëmarrje në ndonjë trajnim/ ëorkshop).Ju mund t’i nënshtroheni provimit final në ndonjë datë tjetër nga data e përcaktuar, vetëm nëse keni dëshmi se në të njëjtën kohë është organizuar mbajtja e ndonjë provimi tjetër. Për këtë duhet të diskutoni me administratën e Fakultetit Ekonomik. **Kopjimi**Kopjimi nga të tjerët, përdorimi i materialeve të palejueshme gjatë provimit, apo plagjiatura gjatë përgatitjes së seminarit, konsiderohet si kopjim dhe nuk do të tolerohet. Raste të tilla do të dërgohen për shqyrtim në komisionin disiplinor.**Të tjera*** Luteni të përgatiteni për ligjëratën e radhës
* Luteni të vini në kohë
* Luteni të respektoni të tjerët, të gjithë kanë ardhur për të mësuar
* Luteni të më ndërprisni dhe pyesni, nëse keni diçka të paqartë
* Luteni të jeni aktivë gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve
* Luteni të mos më kontaktoni për të diskutuar notën finale
* Luteni të mos bisedoni me shokun/shoqen gjatë shpjegimit, sepse kjo i pengon studentët tjerë dhe mua.

**Unë e rezervoj të drejtën për t’ju kërkuar të lëshoni klasën, nëse ju e shkelni ndonjërën nga rregullat e shënuara më lartë.****Informata shtesë**Pritet që studentët të marrin pjesë në të gjitha ligjërata sipas orarit. Studentëve nuk u lejohen më shumë se 3 mungesa të paarsyeshme, përndryshe kjo ndikon në vlerësimin e tyre final. Cdo mungesë e paarsyeshme, pas 3 mungesave të paarsyeshme do të ndikojë në zvogëlimin e notës finale të studentit për një notë. Kjo është politikë obligative, prandaj nuk do të ketë përjashtime. Evidenca e pjesëmarrjes në ligjerata do të mbahet rregullisht. Studentët duhet të sjellon me vete fletore dhe laps për të mbajtur shënime. Studentëve nuk u lejohet përdorimi i telefonave mobilë apo pajisjeve tjera gjatë ligjëratave apo ushtrimeve. Të gjitha këto pajisje, duhet të jenë të ç’kyçura gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Studentëve, të cilët pengojnë ligjëratat/ ushtrimet me pajisjet e tyre elektronike, do t’u kërkohet ta lëshojnë klasën dhe mungesa do t’ju vlerësohet si e paarsyeshme. Studentët, të cilët kanë kërkesa/ nevoja të veçanta, duhet ta kontaktojnë mësimdhënësen në fillim të semestrit për të siguruar ndihmën e nevojshme. |