

SYLLABUS i Lëndës: Rritja, Cikli i Biznesit dhe Politikat Ekonomike - Niveli Bachelor

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik
Titulli i lëndës:	Rritja, Cikli i Biznesit dhe Politikat e Ekonomike
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	2 + 1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	<i>Caktohet nga dekanati në fillim të vitit</i>
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.asoc.Dr. Driton Qehaja
Detajet kontaktuese:	Fakulteti Ekonomik, UP, Kabineti 87 E-mail: driton.qehaja@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Kursi diskuton luhatjet afatshkurtra (ciklet e biznesit) dhe Rritjen ekonomike afatgjatë. Lënda ofron një pasqyrë të çështjeve makroekonomike: përcaktimi i prodhimit, punësimi, papunësia, normat e interesit dhe inflacioni. Cikli i biznesit është një nga temat thelbësore të kursit. Gjithashtu diskutohet për politikën monetare dhe fiskale. Debatet e rëndësishme të politikave, si borxhi publik, janë hulumtuar në mënyrë kritike. Lënda prezanton modelet bazë të makroekonomisë dhe ilustron parimet nga përvoja e ekonomive të zhvilluara.
Qëllimet e lëndës:	Ky kurs synon: 1. Njohjen e studentëve me konceptet bazë lidhur me rritjen, ciklin e biznesit dhe politikën ekonomike. Studentët do të mësojnë fakte bazë për luhatjet afatshkurtra (ciklet e biznesit) dhe Rritjen ekonomike afatgjatë, funksionimin e ekonomisë kombëtare dhe ndërkombëtare dhe politikën ekonomike të zbatueshme. 2. Njohjen e studentëve me koncepte bashkëkohore makroekonomike mund të përdoret për të diskutuar dhe vlerësuar në mënyrë kritike politikën aktuale makroekonomike. 3. Sigurimi i një pasqyre të diskutimit të vazhdueshëm në lidhje me zhvillimet aktuale në Rritje dhe pabarazi.

Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të: - Kuptojnë konceptet bazë të Rritjes. - Analizojnë dhe tutje të studiojnë nxitësit e rritjes ekonomike, çfarë ndikon në papunësinë dhe pagat, dhe se si mjetet e ndryshme të politikave ndikojnë në këto rezultate. - kuptojnë modele dinamike të ekonomisë agregate, duke ofruar bazat për të kuptuar se si forcat reale dhe monetare drejtojnë zhvillimet ciklike ekonomike. - të ndërtojnë dhe kritikojnë disa modele të rëndësishme makroekonomike dhe teknika modelimi.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënës të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	3	4	12
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	4	8
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:	Çdo javë mbahen nga 2 orë ligjërata. Pas çdo ligjërate jepen detyra, të cilat diskutohen në javën në vijim. Studentët inkurajohen që të përcjellin rrjedhat ekonomike në vend, gazetatat, revistat dhe internetin dhe të nxjerrin tema për diskutim. Esetë e përgatitura lidhur me këto çështje merren parasysh në vlerësim. Mësimdhënia do të përqendrohet në pjesëmarrjen aktive të studentëve në procesin e mësimin, me prezantime individuale e grupore, me komente mbi ligjëratën/prezantimin e		

	mësimdhënësit etj.
Metodat e vlerësimit:	Në mënyrë që të ketë një vlerësim sa më të drejtë të punës së studentëve gjatë gjithë vitit, nota përfundimtare është rezultat i aktivitetit të studentëve të treguar gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, vlerësimeve paraprake dhe një provimi përfundimtar. Pyetja do të jete me shkrim. Pyetjet formulohen prej materialit mesimorë që ligjerohet në klase dhe kanë formën e pyetjeve të shkurtra dhe /ose në forme të ëseve. Menyra e vlerësimit: • 10 % të notës finale - Pjesëmarrje aktive në klasë. • 10% të notës finale - Zhvillimi dhe prezantimi i punimit seminarik. • 80% të notës finale - Dy teste që përfaqësojnë: ○ 40% të notës finale - Testi i parë (Testi i parë përfshinë rreth 50% të materialit mesimor) ○ 40% të notës finale - Testi i dytë (Testi i dytë përfshinë rreth 50% të materialit mesimor) • Nuk ka nevojë që ti nënshtroheni testit final NESE kalohen dy testet, dhe nëse jeni të rregullt dhe aktiv në ligjëratë, si dhe nëse zhvillonit punimin seminarik. • Nëse nuk kaloni njerin nga testet e parapara, keni mundësi ta përsëritni vetëm një herë, njerin nga testet që nuk keni kaluar. Nëse edhe herën e dytë, nuk e kaloni njerin nga testet e parapara, do të nënshtroheni testit final-testit të përgjithshëm. • Testi final: për të kaluar testin e përgjithshëm, studentet duhet që të arrijnë së paku 51% të pikëve të parapara. Koment: nëse nuk kalohen testet, nuk merret parasysh pjesëmarrja aktive në klase e as punimi seminarik. Gjatë vlerësimit do të merren parasysh, përveç tjerash, edhe këto aspekte: - interpretimi i temës, - thellësia e të kuptuarit të temës, - shfrytëzimi i literaturës,

	- evaluimi dhe sinteza e evidencës, - analizat kritike dhe - logjika e ndërtimit të argumentit. Përveç kësaj, vëmendje në vlerësim do tu kushtohet edhe: - drejtshkrimin, - prezantimin vizual të të dhënave dhe referencave, - gjatësisë së shkrimit dhe - prezantimit të përgjithshëm.
Literatura	
Literatura bazë:	1. Dornbusch,R., & Fischer,S., (1994) : Macroeconomics; McGraw Hill,inc (parts 1&2). 2. N. Gregory Mankiw. Macroeconomics Worth Publishers; 8th edition (June 1, 2012) 3. Acemoglu, D., Introduction to Modern Economic Growth, Princeton University Press, 2009 4. Barro, R J & X Sala-i-Martin, Economic Growth, McGraw-Hill, 1997.
Literatura shtesë:	• Acemoglu, Daron. Introduction to Modern Economic Growth. Princeton, NJ: Princeton University Press, 2008. ISBN: 9780691132921. • Sala-i-Martin, Xavier; Barro, Robert J. (2003). Economic growth (2nd ed.). Massachusetts: MIT • Aghion, P. and S. Durlauf, editors, Handbook of Economic Growth (2 volumes), North-Holland: Amsterdam, 2005 • Jessica Cohen and William Easterly, Editors, What Works in Development? Thinking Big and Thinking Small, Brookings Institution Press: Washington DC, 2009 • Nunn, Nathan, "The Importance of History for Economic Development," Annual Review of Economics, Vol. 1, No. 1, September 2009, pp. 65-92 • Deaton, Angus, "Instruments of development?"

	Randomization in the tropics, and the hunt for the keys to development", January 2010, Princeton University
--	---

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	1. Hyrje
<i>Java e dytë:</i>	2. GDP dhe matja e progresit, matjet nominale dhe reale, fluksi i të ardhurave dhe shpenzimeve
<i>Java e tretë:</i>	3. Ciklet e biznesit, të dhënat historike dhe treguesit
<i>Java e katërt:</i>	4. Ciklet e biznesit, papunësia dhe inflacioni
<i>Java e pestë:</i>	5. Rritja ekonomike: Ekonomia në Afat afatgjatë, produktiviteti dhe standardet e jetesës, kursimet dhe formimi i kapitalit.
<i>Java e gjashtë:</i>	6. Rritja ekonomike: arritja dhe "Rregulli i Artë"
<i>Java e shtatë:</i>	7. Konsumi kundrejt rritjes me një popullsi fikse: Problemi i Robinson Crusoe
<i>Java e tetë:</i>	8. Diskutimet dhe vlerësimi i parë
<i>Java e nëntë:</i>	9. Marrëdhëniet bazë makroekonomike
<i>Java e dhjetë:</i>	10. Kërkesa agregate dhe oferta agregate
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	11. Politika fiskale, deficitit dhe borxhi
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	12. Normat e interesit dhe politika monetare
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	13. Modeli IS-LM
<i>Java e katërmbëdhjetë:</i>	14. Politika fiskale dhe politika monetare duke përdorur modelin IS-LM
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	15. Diskutimet dhe vlerësimi i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Mësimdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shtesë dhe konsultime të studentëve. Studentët kanë për obligim që pas çdo ligjërate të lexojnë së paku literaturën që ju është caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe esetë që do t'u jepen. Studentët nuk janë të obliguar tu nënshtrohen vlerësimeve gjatë semestrit. Studentet inkurajohen të përcjellin diskutimet në media dhe të hapin diskutime lidhur me to. Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.