**SYLLABUSI i Lëndës Sociologji Ekonomike**

|  |
| --- |
| **Të dhënat Bazike për lëndën** |
| **Njësia Akademike:** | Fakulteti Ekonomik |
| **Titulli i lëndës:** | **Sociologji Ekonomike** |
| **Niveli:** | Bachelor |
| **Statusi i lëndës:** | Zgjedhore |
| **Viti i studimit:** | Viti i parë – Semestri i parë |
| **Numri i orëve për javë:** | 2+0 |
| **ECTS kreditë:** | 4 |
| **Koha/Lokacioni:** | Fakulteti Ekonomik, Universiteti i Prishtinës “Hasan Prishtina” |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | Prof. Dr. Beqir Sadikaj |
| **Detajet kontaktuese të mësimdhënësit:** | beqir.sadikaj@uni-pr.edu |
|  |
| **Përmbajtja e Lëndës:** | Kjo është një lëndë për sociologjinë e aktivitetet e ekonomike dhe të tregut në shoqëri kapitaliste. Në esencë kjo lëndë synon të kuptojë se si aktivitetet racionale, ekonomike, lehtësohen, ndryshohen ose pengohen nga angazhimet kolektive, marrëdhëniet shoqërore dhe institucionet sociale. Ajo trajton se si variacionet dhe ndryshimet janë krijuar në strukturat shoqërore dhe në jetën ekonomike, dhe pasojat e bashkëpunimit, racionalitetit konkurrencës ekonomike, drejtësisë, dhe zhvillimit ekonomik.  |
| **Qëllimet e Lëndës:** | Kjo lëndë analizon pjesët kryesore teorike të sociologjisë ekonomike – institucionale, rrjetin, fuqinë, dhe qasjen kognitive – dhe disa nga fushat kryesore – zhvillimin dhe globalizimin. Një nga qëllimet është të hulumtohet shkalla në të cilën paradigmat e ndryshme teorike shërbejnë si alternativa ndaj njëri-tjetrit ose si plotësuese të njëri-tjetrit. |
| **Rezultatet e pritura të mësimnxënies:** | Pas përfundimit të lëndës, një studiues do të jetë në gjendje të:* Të kuptuarit e ndërlidhjeve midis aspekteve të ndryshme ekonomike, politike dhe kulturore në vendet në zhvillim;
* Të kuptojmë ndikimin e marrëdhënieve shoqërore dhe të institucioneve shoqërore në zhvillimin ekonomik.
* Krahason strategjitë e ndryshme të zhvillimit;
* Të identifikojë dhe të kuptojë pasojat e ndryshimeve shoqërore.
 |
| **Ngarkesa e punës së studentëve *(orë në semestër, ECTS)*** |
| **Aktiviteti** | **Javë** | **Orë** | **Totali** |
| Ligjërata | 13 | 2 | 26 |
| Seminare (Teori dhe Praktikë) |  |  |  |
| Raste Studimore |  |  |  |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet |  |  |  |
| Ushtrime në Teren |  |  |  |
| Kollekfiume (Teste) | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të Shtëpisë | 10 | 1 | 10 |
| Studimit vetanake të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 15 | 4 | 60 |
| Përgatitja për provimin final |  |  |  |
| Vlerësimi |  |  |  |
| Projektet, prezantimet etj.  |  |  |  |
| **Totali** |  |  | **100** |
| **Metodologjia e Mësimdhënies:** | Procesi i mësimdhënies organizohet nëpërmjet ligjëratave duke zbatuar diskutimet interaktive, punë ekipore dhe prezantimet e seminareve nga studentët, të cilat do të diskutohen gjatë klasës. |
| **Metodat e Vlerësimit:** | 10% pjesëmarrje aktive në klasë; Përgatitja 10% dhe prezantimi i një seminari; Test 1 = 40%; Test 2 = 40%. |
| **Literatura:** |
| **Literatura bazë:** | 1. The Sociology of Economic Life [Paperback]; Mark Granovetter, Richard Swedberg, January 11, 2011, ISBN-10: 0813344557, ISBN-13: 978-0813344553 | Edition: Third Edition.
2. On Being Nonprofit: A Conceptual and Policy Primer, Peter Frumkin, 2002.. Cambridge:
3. The Handbook of Economic Sociology, Second Edition [Paperback], Neil J. Smelser (Editor), Richard Swedberg (Editor)
 |
| **Literatura shtesë:** | Gjatë ligjëratave dokumente/artikuj të fotokopjuar do të shpërndahen për çështjet aktuale zhvillimore. |

|  |
| --- |
| **Plani i detajuar i punës:** |
| **Java** | **Temat** |
| ***Java 1*** | * Hyrje në Sociologjinë Ekonomike
* Sociologjia e ekonomisë;
 |
| ***Java 2*** | * Konstrukti social, politik dhe kulturor i tregjeve;
 |
| ***Java 3*** | * Roli i rrjeteve, institucioneve, dhe shtetit në zhvillimin ekonomik;
 |
| ***Java 4*** | * Alternativa bashkëpunuese për korporatat fitimprurëse
 |
| ***Java 5*** | * Dallimet nacionale në kapitalizëm;
 |
| ***Java 6*** | * Tranzicionit ekonomike në shoqëritë post socialiste, globalizimi; dhe transferimi nga ekonomitë me prodhime masive në sisteme bazuar në mësim, inovacione dhe fleksibilitet.
 |
| ***Java 7*** | * Efektet e globalizimit
 |
| ***Java 8*** | Testi 1 |
| ***Java 9*** | * Transferimi nga ekonomitë me prodhime masive në sisteme bazuar në mësim, inovacione dhe fleksibilitet.
 |
| ***Java 10*** | * Ngritja e Tregjeve
 |
| ***Java 11*** | * Inovacioni dhe fleksibiliteti;
 |
| ***Java 12*** | * Institucionet – Strukturimet Sociale dhe ndryshimet në sistemin biznesor.
 |
| ***Java 13*** | * Kombet – Shtetet dhe Zhvillimi Ekonomik
 |
| ***Java 14*** | * Kapitalizmi Krahasues
 |
| ***Java 15*** | Testi 2 |

|  |
| --- |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** |
| Çdo student që tenton të mashtroj në ÇDO MËNYRË duke përfshirë, mirëpo jo i limituar në: (1) Përdorimi i leksioneve/shënimeve studimore ose përmbledhjeve në çdo formë gjatë provimeve, (2) Kopjimi i përgjigjeve të provimeve, (3) Dhënia dhe/ose marrja e pyetjeve dhe/ose përgjigjeve të provimit, (5) Largimi i provimit nga Klasa dhe/ose (6) Dhënia ose marrja e ndihmës në një detyrë që tejkalon atë që lejohet nga instruktori juaj DO TË MARRË NJË NOTË JOKALUESE TË KËSAJ LËNDE. TË GJITHA DETYRAT DHE PROVIMET PËR KËTË KLASË DUHET TË BËHEN TË PAVARUR, VETËM NËSE JU KËRKOHET NDRYSHE NGA INSTRUKTORI JUAJ. |