**SYLLABUS: Sociologji Ekonomike**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Të dhëna bazike të lëndës** | | | |
| **Njësia akademike:** | Fakulteti Ekonomik | | |
| **Titulli i lëndës:** | Sociologji Ekonomike | | |
| **Niveli:** | Bsc | | |
| **Statusi lëndës:** | Zgjedhore | | |
| **Viti i studimeve:** | Viti I-rë, semestri II-të | | |
| **Numri i orëve në javë:** | 2 + 0 | | |
| **Vlera në kredi – ECTS:** | 4 ECTS | | |
| **Koha / lokacioni:** | Semestri Dimëror | | |
| **Mësimdhënësi i lëndës:** | Angazhohet nga Fakulteti Filozofik | | |
| **Detajet kontaktuese:** |  | | |
|  | | | |
| Përshkrimi **i lëndës** | Politikat sociale dhe ekonomike janë një nga elementet më të ndjeshme ndaj çdo ndryshimi të sistemit social dhe ekonomik. Objekt i studimit të kësaj lënde janë raportet midis sociologjisë dhe ekonomisë, duke u ndërlidhur si dy disciplina të veçanta, por që kanë një orientim të përbashkt të vizionit social dhe ekonomik të të gjitha shoqërive. Fillon me aspektet e përgjithshme se ç’është sociologjia, raportet e saj me ekonominë dhe ndërveprimi reciprok midis sociologjisë dhe ekonomisë. Më pas do të trajtohen ndryshimet sociale dhe ekonomike në botën moderne, si hartohen politikat sociale në këndvështrimin ekonomik, me theks ët posaqëm trajtesat e varfërisë dhe integrimet sociale të të varfërve. Do të analizohen dhe problemet e pasojave sociale dhe ekonomike, si bëhen programet e përkrahjeve sociale për të papunët, dhe cilat janë institucionet mbështetëse në këtë drejtim. Dhe, në fund, një kapitull i veçant do t’i kushtohet proceseve migruese si rezultat i moszhvillimit ekonomik e social, me theks të analizës Kosova dhe Shqipëria. | | |
| **Qëllimet e lëndës:** | Përgatitja dhe aftësimi i studentëve për të kuptuar aspekte sociale dhe ekonomike në një shoqëri të caktuar; të mësoj studenti se cilat janë raportet midis shkencave sociale dhe ekonomike, cilat janë ndryshimet sociale dhe ekonomike në botën moderne; si vjen dhe reflektohet varfëria si pasojë e moszhvillimit ekonomik, institucionet sociale dhe ekonomike në funksion të përmirësimeve të standartit jetësor të popullatës, dhe faktet migruese nga pasojat sociale dhe ekonomike etj. | | |
| **Rezultatet e pritura të nxënies:** | * *Të njohurit*: të përmbledh njohuritë teorike dhe praktike të studentëve për sociologjinë dhe ekonominë. * *Zbatimi*: të përdor dituritë e fituara (teorike dhe praktike) për të punuar drejt hartimit të politikave sociale në funksion të zhvillimit ekonomik. * *Analizoj*: vështirësitë me të cilat ballafaqohet shoqëria dhe ekonomia. * *Sintezë*: të menaxhojë me vështirësitë me të cilat ballafaqohet popullata e një vendi si rezultat i moszhvillimit social dhe ekonomik. * *Vlerësimi*: të arsyetojë njohuritë e fituara për shoqërinë dhe ekonominë në aspektin teorik dhe praktik. | | |
|  | | | |
| **Kontributi nё ngarkesën e studentit ( gjë që duhet tё korrespondoj me rezultatet e tё nxënit tё studentit)** | | | |
| **Aktiviteti** | **Orë** | **Ditë/javë** | **Gjithsej** |
| Ligjërata | 2 | 13 | 26 |
| Ushtrime teorike/laboratorike | - | - | - |
| Punë praktike | - | - | - |
| Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet | 2 | 10 | 20 |
| Ushtrime në teren | - | - | - |
| Kollokfiume, seminare | 2 | 2 | 4 |
| Detyra të shtëpisë | - | - | - |
| Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi) | 2 | 10 | 20 |
| Përgatitja përfundimtare për provim | 1 | 15 | 15 |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final) | 1 | 5 | 5 |
| Projektet, prezantimet, etj | 2 | 5 | 10 |
| **Totali** |  |  | **100** |
|  | | | |
| **Metodologjia e mësimdhënies:** | * Ligjërata, * ushtrime, * punë individuale, * punë eksperimentale, * punime seminari, * kollokuiume, * ese, * punë në terren, * punë në grupe etj. | | |
|  |  | | |
| **Metodat e vlerësimit:** | * Provimi mbahet me test * Pjesëmarrja dhe angazhimi në mësim: 10% * Puna praktike dhe seminaret 20 % * Testet intermediere (semestrale dhe gjysmësemetrale) (2) 30% * Provimi final 40% | | |
| **Literatura** | | | |
| **Literatura bazë:** | 1. Anthony Giddens, Sociologjia, Tiranë 2. Nagip Skenderi, Politikat Sociale dhe Bazat Ligjore në Kosovë, Prishtinë, 2010 3. Merita (Vaso) Xhumari, Proceset edhe institucionet e Politiks Sociale, Tiranë, 2003 | | |
| **Literatura shtesë:** | 1. Nagip Skenderi, Mjedisi i biznesit, Vll.1,2, Prishtinë, 2015 2. Puna Sociale dhe Politika Sociale, Revist shkencore, Tiranë, 2010 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plani i dizejnuar i mësimit:** | |
| **Java** | **Ligjërata që do të zhvillohet** |
| ***Java e parë:*** | Njoftimi me planprogramin mësimor të lëndës dhe obligimet e dyanshme me studentët |
| ***Java e dytë:*** | Hyrje në sociologjinë e përgjithshme dhe atë ekonomike |
| ***Java e tretë*:** | Ndëveprimi i shkencave sociale dhe ekonomike |
| ***Java e katërt:*** | Ndryshimet sociale dhe ekonomike në botën moderne |
| ***Java e pestë:*** | Politikat sociale nga këndëvshtrimi ekonomik |
| ***Java e gjashtë*:** | Varfëria ekonomike dhe integrimi social |
| ***Java e shtatë:*** | Testi i I-rë mes-semestral |
| ***Java e tetë:*** | Sistemi i mbrojtjes sociale |
| ***Java e nëntë:*** | Analiza e problemeve sociale dhe pasojat ekonomike |
| ***Java e dhjetë:*** | Programet e përkrahjes sociale për të papunët |
| ***Java e njëmbëdhjetë*:** | Institucionet sociale të sigurimit në rast papunësie |
| ***Java e dymbëdhjetë*:** | Vlerësimi i politikave sociale dhe ekonomike |
| ***Java e trembëdhjetë*:** | Problemet e migrimit si pasojë e moszhvillimit ekonomik e social |
| ***Java e katërmbëdhjetë*:** | Proceset migruese në Kosovë, Shqipëri dhe vendet tjera të varfëra ekonomike e sociale drejt vendeve të BE-s |
| ***Java e pesëmbëdhjetë*:** | Testi i II-të mes-semestral |
|  |  |
| **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:** | |
|  | |
| Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet dhe të marrin dhe librat e ushtrimeve.Studentët duhet të vijnë me kohë në mësim, të ruajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht në dialog përmes shpjegimit interaktiv gjatë ligjëratave dhe uhtrimeve. Rekomanohet që gjatë kohës së ligjëratave dhe ushtrimeve studentët të ç’kyqin telefonat celularë | |
|  | |