

## **SYLLABUSI I LËNDËS EKONOMIKSI I MIGRACIONIT**

| <b>Informatat themelore për lëndën</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Njësia akademike:</b>                 | Fakulteti Ekonomik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Titulli i lëndës:</b>                 | Ekonomiksi i Migracionit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Niveli:</b>                           | Bachelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Statusi i lëndës:</b>                 | Zgjedhore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Viti i studimeve:</b>                 | Viti III, Semestri V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Numri i orëve në javë:</b>            | 2+1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Kreditë ECTS:</b>                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Koha / vendi:</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Mësimdhënësi:</b>                     | Prof. Asoc. Dr. Mrika Kotorri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Të dhënat kontaktuese:</b>            | Fakulteti Ekonomik, UP, Kati VI, Kabineti 80<br>Email: <a href="mailto:mrika.kotorri@uni-pr.edu">mrika.kotorri@uni-pr.edu</a> ;<br><a href="mailto:mrika.kotorri@gmail.com">mrika.kotorri@gmail.com</a><br>E hënë/e mërkurë 11:00 – 13:00                                                                                                                                                                                                                       |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>               | Qëllimi i kësaj lënde është që t'i informojë studentët mbi hulumtimet në fushën e faktorëve përcaktues të migracionit (duke përfshirë këtu emigracionin, migracioni kthyes dhe migracionin circular) dhe ndikimet e tij nga perspektiva e zhvillimit socio-ekonomik të vendit amë (duke përfshirë këtu zvogëlimin e varfërisë, zvogëlimin e papunësisë, formimin e kapitalit njerëzor, zhvillimin e ndërmarrësisë dhe përmirësimet në planifikimin urbanistic). |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Të prezantojë dhe diskutojë metodologjinë që shfrytëzojnë ekonomistët për të informuar menaxherët dhe politikëbërësit në fushën e ekonomiksit të migracionit.</li><li>• Të shfrytëzojë mendimin dhe analizat ekonomike për të vlerësuar një mori çështjesh në këtë fushë të ekonomiksit.</li><li>• Në fund, lënda do të trajtojë edhe aspektet ndërdisiplinore lidhur me menaxhimin e migracionit.</li></ul>            |
| <b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b> | Pas përfundimit me sukses të këtij kursi studentët do të jenë në gjendje të:<br>1. Pas përfundimit të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizojnë në mënyrë kritike teoritë ekonomike mbi migracionin dhe se si këto mund të ndihmojnë në studimin dhe zhvillimin e politikave relevante;</li></ul>                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizojnë në mënyrë kritike ndikimin e migracionit, duke përfshirë këtu emigracionin, migracionin kthyes dhe migracionin circular nga perspektiva e zhvillimit socio-economik të vendit amë;</li> <li>• Kuptojnë dhe tnalizojnë në mënyrë kritike sfidat aktuale të migracionit me të cilat ballafaqohet Kosova;</li> <li>• Analizojnë në mënyrë kritike teoritë ndikimin e politikave të tregut të punës në BE në migracion e Kosovës;</li> <li>• Analizojnë në mënyrë kritike qasjet teorike dhe empirike për hulumtimin e pasojave socio-ekonomike të migracionit;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| Aktiviteti                                                                | Javët                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Orët mësimore | Gjithsej   |
| Ligjërata                                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | 30         |
| Teori / Punë në laborator / Ushtrime                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             | 15         |
| Raste studimore                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |            |
| Konsultime më mësimdhënësin                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1             | 3          |
| Puna në terren                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |            |
| Teste, punimi seminarik                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1             | 3          |
| Detyrë shtëpie                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |            |
| Mësim individual (në bibliotekë ose shtëpi)                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10            | 10         |
| Përgatitje për provim final                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6             | 18         |
| Koha e vlerësimit (testi, kuiz provim final)                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1             | 3          |
| Projektet, prezentimet etj.                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6             | 18         |
| <b>Gjithsej</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | <b>100</b> |
| <b>Metodat e mësimdhënies:</b>                                            | Kombinim i ligjëratave, ushtrimeve në ekipe, diskutimeve, prezantimeve dhe analizave kritike e rasteve studimore nga fusha e ekonomisë.                                                                                                                                                                  |               |            |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>                                              | Vlerësimi bëhet në bazë të: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi 1 – 25% e notës</li> <li>• Test 2 - 30% e notës</li> <li>• Test 3 - 35% e notës</li> <li>• Punim Seminarik – 10% e notes</li> </ul> Apo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provimit me shkrim – 100% e notës</li> </ul> |               |            |

|                            | <p>Numri maksimal i poenave është 100. Nota përfundimtare, do të përlogaritet si vijon:</p> <table> <tr> <th>Përqindja</th><th>Nota</th></tr> <tr> <td>91 – 100</td><td>10</td></tr> <tr> <td>81 – 90</td><td>9</td></tr> <tr> <td>71 – 80</td><td>8</td></tr> <tr> <td>61 – 70</td><td>7</td></tr> <tr> <td>51 – 60</td><td>6</td></tr> <tr> <td>&lt;50</td><td>5</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Përqindja | Nota | 91 – 100 | 10 | 81 – 90 | 9 | 71 – 80 | 8 | 61 – 70 | 7 | 51 – 60 | 6 | <50 | 5 |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|----------|----|---------|---|---------|---|---------|---|---------|---|-----|---|
| Përqindja                  | Nota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| 91 – 100                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| 81 – 90                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| 71 – 80                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| 61 – 70                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| 51 – 60                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| <50                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| <b>Literatura primare:</b> | <p>Kotorri, M. 2015. <i>An Investigation into Economic Migration</i>, Lambert Academic Publishing, Saarbruecken.</p> <p>Riinvest, 2007. <i>Diaspora and Migration Policies</i>.</p> <p><b>Vini re: Studentët nuk janë të obliguar të blejnë versionin e fundit të librit.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |
| <b>Literatura shtesë:</b>  | <p>Punime shkencore:</p> <p>Kotorri, M. 2010. The probability of economic emigration in Kosovo. <i>Eastern European Economics</i> 48: 17–35.</p> <p>Kotorri, M., Holzner, M., Kotorri, V., Çitaku, F., Zherka, P., 2016., The Determinants of economic emigration, with special reference to Kosovo. <i>Diversity of Migration in South-East Europe</i>. Peter Lang Publishing,</p> <p>Kotorri, M., Rizvanolli, A., Peci, F., Kotorri, V., Çitaku, F., Zherka, P., and Holzner, M. 2013. <i>Migration and its Impacts from the Perspective of the Economic Development of the Home Country: with Special Reference to Kosova</i>. a project supported by the University of Fribourg and Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC), Fribourg: University of Fribourg, Interfaculty Institute for Central and Eastern Europe.</p> <p>Kotorri, M. 2017. The Probability of Return Conditional on Migration Duration: Evidence from Kosovo. <i>South East European Journal of Economics and Business</i>.</p> <p>Kotorri, M. and Krasniqi B. 2018. Migration, Remittances and Entrepreneurship: Evidence from Kosovo. <i>Journal of Southeast European and Black Sea Studies</i>.</p> |           |      |          |    |         |   |         |   |         |   |         |   |     |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Kotorri, M., and Krasniqi, B., 2018. Managerial Characteristics and Export Performance – Empirical Evidence from Kosovo. South East European Journal of Economics and Business</p> <p>McKenzie, David, and Hillel Rapoport. Can migration reduce educational attainment? Evidence from Mexico. The World Bank, 2006.</p> <p>Adams Jr, Richard H., and John Page. "Do international migration and remittances reduce poverty in developing countries?." World development 33.10 (2005): 1645-1669.</p> <p>Justino, Patricia, and Olga N. Shemyakina. "Remittances and Labour Supply in Post-Conflict Tajikistan." IDS Working Papers 2012.388 (2012): 1-37.</p> <p>Adams, R. H., et al. "Remittances, inequality and poverty: Evidence from rural Mexico." Migration and development within and across borders: Research and policy perspectives on internal and international migration (2008): 101-130.</p> <p>Bayangos, Veronica, and Karel Jansen. "Remittances and competitiveness: The case of the Philippines." World Development 39.10 (2011): 1834-1846.</p> <p>Favell, Adrian, and Randall Hansen. "Markets against politics: migration, EU enlargement and the idea of Europe." Journal of ethnic and migration studies 28.4 (2002): 581-601.</p> <p>Akee, Randall, 2010. Who's leaving? Deciphering immigrant self-selection from a developing country. Economic Development and Cultural Change 58 (2), 323–344.</p> <p>Batista, Catia and Aitor Lacuesta, Pedro C. Vicente. 2012. "Testing the 'brain gain' hypothesis: Micro evidence from Cape Verde." Journal of Development Economics" Volume 97, pp 32-45.</p> <p>Chiquiar, D., &amp; Hanson, G. (2005). International migration, self-selection, and the distribution of wages: evidence from Mexico and the United States. Journal of Political Economy, 113, 239–281.</p> <p>Cobb-Clark, D. (1993). Immigrant selectivity and wages: The evidence for women. American Economic Review, 83(4), 986–993.</p> <p>McKenzie, David, John Gibson, and Steven Stillman. 2006. "How Important Is Selection? Experimental vs. Non-experimental Measures of</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>the Income Gains from Migration.” World Bank Policy Research Working Paper no. 3906, World Bank, Washington, DC.</p> <p>Mishra, P. (2006). Emigration and wages in source countries: Evidence from Mexico. IMF Working Paper WP/06/86, International Monetary Fund, March.</p> <p>Orrenius, P. M., &amp; Zavodny, M. (2005). Self-selection among undocumented immigrants from Mexico. Journal of Development Economics, 78(1), 215–240.</p> <p>Këto materiale do të pasurohen edhe punime shkencore nga si dhe me artikuj të gazetave ditore apo burime tjera në internet mbi çështjet aktuale ekonomike.</p> <p><i>Materialet tjera shitesë do të postohen në SEMS në kuadër të rubrikës Literatura</i></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Hartimi i planit mësimor:

| Java           | Titulli i ligjëratisë                                                                                 |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Java 1</b>  | Hyrje në Migracion dhe Remitenca: Kotorri, M., Kapitulli 1                                            |
| <b>Java 2</b>  | Efektet Mikroekonomike dhe Makroekonomike të Migracionit: Kotorri, M., Kapitulli 1                    |
| <b>Java 3</b>  | Modelimi i Emigracionit: Qasja Individuale Kotorri, M., Kapitulli 2                                   |
| <b>Java 4</b>  | Modelimi i Emigracionit: Qasja Familjare Kotorri, M., Kapitulli 2                                     |
| <b>Java 5</b>  | Probabiliteti për të Emigruar: Kotorri, M., Kapitulli 3<br><b>Test 1</b>                              |
| <b>Java 6</b>  | Probabiliteti i Migracionit Kthyes Kushtëzuar nga Kohëzgjatja e Migracionit: Kotorri, M., Kapitulli 4 |
| <b>Java 7</b>  | Migracioni dhe Ndërmarrësia: Kotorri, M. and Krasniqi, B. (2018)                                      |
| <b>Java 8</b>  | Migracioni dhe Edukimi: McKenzie, David, and Hillel Rapoport (2006)<br><b>Test 2</b>                  |
| <b>Java 9</b>  | Migracioni dhe Varfëria: Adams Jr, Richard H., and John Page (2005)                                   |
| <b>Java 10</b> | Migracioni dhe Fuqia Punëtore: Justino, P., and N. O., Shemyakina (2012)                              |

|                       |                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <b><i>Punim Seminarik (2 javë kohë)</i></b>                                              |
| <b><i>Java 11</i></b> | Migracioni dhe Konkurrueshmëria: Bayangos, V., and Jansen, K. (2011)                     |
| <b><i>Java 12</i></b> | Migracioni dhe Pabarazia: Adams, R. H., et al. (2008)                                    |
| <b><i>Java 13</i></b> | Migracioni dhe Politikat e BE: Favell, A., and Hansen, R. (2002)<br><b><i>Test 3</i></b> |
| <b><i>Java 14</i></b> | Konkluzat dhe Implikimet Politike: Kotorri, M., Kapitulli 7                              |
| <b><i>Java 15</i></b> | Prezantimi i punimit seminarik                                                           |

## **Politikat akademike dhe kodi i sjelljes**

### **Testet dhe provimi**

Nuk do të mundësohet nënshtrimi ndaj testit/provimit para ose pas datës së caktuar për mbajtjen e testit/provimit. Luteni të mos mungoni në teste apo provim pa një arsye të qëndrueshme dhe të dokumentuar, në të kundërtën ju do të vlerëohen me 0 pikë për atë test apo provim. Lutein të lexoni me kujdes Rregulloren e UP për mungesat e arsyeshme (probleme shëndetësore të dokumentuara, probleme të dokumentuara shëndetësore që ju pamundësojnë të vini në klasë për t'ju nënshtruar testit apo provimit, rast vdekje në familjen e ngushtë, apo ndonjë obligim i dokumentuar për pjesëmarrje në ndonjë trajnim/ ëorkshop). Ju mund t'i nënshtroheni provimit final në ndonjë datë tjetër nga data e përcaktuar, vetëm nëse keni dëshmi se në të njëjtën kohë është organizuar mbajtja e ndonjë provimi tjetër. Për këtë duhet të diskutoni me administratën e Fakultetit Ekonomik.

### **Kopjimi**

Kopjimi nga të tjerët, përdorimi i materialeve të palejueshme gjatë provimit, apo plagjiatura gjatë përgatitjes së seminarit, konsiderohet si kopjim dhe nuk do të tolerohet. Raste të tilla do të dërgohen për shqyrtim në komisionin disiplinor.

### **Të tjera**

- Luteni të përgatiteni për ligjëratën e radhës
- Luteni të vini në kohë
- Luteni të respektoni të tjerët, të gjithë kanë ardhur për të mësuar
- Luteni të më ndërprisni dhe pyesni, nëse keni diçka të paqartë
- Luteni të jeni aktivë gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve
- Luteni të mos më kontaktoni për të diskutuar notën finale
- Luteni të mos bisedoni me shokun/shoqen gjatë shpjegimit, sepse kjo i pengon studentët tjerë dhe mua.

**Unë e rezervoj të drejtën për t'ju kërkuar të lëshoni klasën, nëse ju e shkelni ndonjërin nga rregullat e shënuara më lartë.**

### **Informata shtesë**

Pritet që studentët të marrin pjesë në të gjitha ligjëratat sipas orarit. Studentëve nuk u lejohen më shumë se 3 mungesa të paarsyeshme, përndryshe kjo ndikon në vlerësimin e tyre final. Cdo mungesë e paarsyeshme, pas 3 mungesave të paarsyeshme do të ndikojë në zvogëlimin e notës finale të studentit për një notë. Kjo është politikë obligative, prandaj nuk do të ketë përjashtime. Evidenca e pjesëmarrjes në ligjerata do të mbahet rregullisht. Studentët duhet të sjellin me vete fletore dhe laps për të mbajtur shënime. Studentëve nuk u lejohet përdorimi i telefonave mobilë apo pajisjeve tjera gjatë ligjëratave apo ushtrimeve. Të gjitha këto pajisje, duhet të jenë të ç'kyçura gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Studentëve, të cilët

pengojnë ligjëratat/ ushtrimet me pajisjet e tyre elektronike, do t'u kërkohet ta lëshojnë klasën dhe mungesa do t'ju vlerësohet si e paarsyeshme. Studentët, të cilët kanë kërkesa/ nevoja të veçanta, duhet ta kontaktojnë mësimdhënësen në fillim të semestrit për të siguruar ndihmën e nevojshme.