

## Formular për SYLLABUS të Lëndës Metodologji Kërkimi

Basic data of the course	
<b>Njësia akademike:</b>	Fakulteti Ekonomik
<b>Titulli i lëndës:</b>	Metodologji Kërkimi
<b>Niveli:</b>	Master
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative
<b>Viti i studimeve:</b>	I
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	8
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	
<b>Detajet kontaktuese:</b>	
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Moduli mbulon tema të tilla si procesi i kërkimit, formimi i fillimit të tyre, përmes formulimit të temës dhe shkrimit të raportit përfundimtar të hulumtimit. Metodologjia e kërkimit do t'u mundësojë studenteve të pajisen me njohuri themelore mbi dizajnimin e hulumtimeve, sasiore (marrjen e mostrave, testimin e hipotezave statistikore, teknikën e reduktimit të të dhënave, ANOVA, korrelacionin dhe modelimin linear ekonometrik) dhe metodat cilësore (intervistimi, vëzhgimi, teknikat narrative, t'i pajisë ata me aftësi për t'u përdorur me aplikimin e softuerit të paketave softuerike dhe stilet e shkrimit akademik në tezën e tyre të hulumtimit ose në projekte kërkimore të ngjashme në fushat e biznesit. Më konkretisht, studentët do të jenë në gjendje të: të gjenerojnë pyetje hulumtuese, të demonstrojnë njohuri për të kryer rishikimin e literaturës në mënyrë kritike, të vlerësojnë qasjet dhe strategjitë e hulumtimit - dizajn kërkimor, të analizojnë informacionin sasior dhe cilësor, të kuptojnë implikimin e etikës në kërkimin e tyre, aplikoni procedurat e marrjes së mostrave, prezantojnë dhe vlerësojnë informacionin numerik dhe përdorin SPSS.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Qëllimi i këtij moduli është të përgatisë studentët për punë kërkimore, të aftë për përfundimin e suksesshëm të temës së tyre të magjistraturës / hulumtimit duke aplikuar dizajn të përshtatshëm të hulumtimeve dhe metodave në fushën e tyre. Studentët do të jenë në gjendje të përdorin SPSS në analizimin e të dhënave sasiore, të analizojnë të dhëna cilësore dhe të prodhojnë raporte të hulumtimit të shëndoshë në format adekuat për nivelin e tezës së magjistraturës. Më konkretisht, deri në fund të modulit duhet të jeni në gjendje të bëni sa vijon.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Të jetë i aftë për të gjeneruar ide kërkimore.</li> <li>• Demonstroni aftësitë kërkimore të nevojshme për të ndërmarrë një rishikim të literaturës.</li> <li>• Vlerësoni qasjet dhe strategjitë përkatëse të hulumtimit.</li> <li>• Analizoni informacionin cilësor dhe sasior.</li> <li>• Vlerësoni implikimet e qasjes, etikës dhe teknikave të marrjes së mostrave.</li> <li>• Prezantoni, analizoni dhe vlerësoni të dhënat numerike</li> </ul>		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të kursit studenti do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Për të gjeneruar ide kërkimore.</li> <li>• Demonstroni aftësitë kërkimore të nevojshme për të ndërmarrë një shqyrtim kritik të literaturës.</li> <li>• Vlerësoni qasjet dhe strategjitë përkatëse të hulumtimit.</li> <li>• Analizoni informacionin cilësor dhe sasior duke përdorur teknika të përshtatshme të hulumtimit dhe softuerët përkatës</li> <li>• Vlerësoni implikimet e qasjes, etikës dhe teknikave të marrjes së mostrave.</li> <li>• Prezantoni, analizoni dhe vlerësoni të dhënat numerike</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Orë</b>	<b>Orë</b>	<b>Day/week</b>	<b>Total</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	2	1	2
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	2	4	8
Kollokfiime,seminare	2	2	4
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim			
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	18	2	36
Projektet,prezentimet ,etj	2	15	30
<b>Gjithsej</b>			<b>200</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p><i>Ky modul do të bazohet në leksionet interaktive dhe punën ekipore të nxënësve. Do të analizohen raste të shkurtra ilustruese, që kërkojnë përfshirjen e studentëve në diskutimin dhe zgjidhjen e këtyre çështjeve të hulumtimit të theksuara në raste. Secili student është i detyruar të kryejë me sukses një projekt propozim hulumtimi, i cili duhet të paraqitet në klasë me qëllim të marrjes së komenteve, sugjerimeve nga ligjëruesi dhe</i></p>		

	<p>studentët e tjerë. <i>Formati dhe kriteret për vlerësimin e propozimeve të hulumtimit do të jepen gjatë orëve mësimore. Projekti individual i këtij studenti kërkon që studentët të njihen me konceptet themelore të dizajnit të hulumtimit, rishikimit të literaturës dhe strategjive të kërkimit. Temat do të përcaktohen me miratimin e ligjëruesit. Studentët këshillohen të zgjedhin tema që kanë gjasa të shërbejnë si bazë për disertacionin e tyre master.</i></p>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><b>Metodat e vlerësimit dhe kriteret kaluese:</b> 10% pjesëmarrje aktive në klasë; Përgatitja dhe prezantimi i një projekti prej 30%; Test 1 = 30%; Test 2 = 30%. Projekti është i detyrueshëm.</p> <p>Mjet konkretizimi / IT: Kompjuter dhe projektor, laborator kompjuterik. Kohë e konsiderueshme do t'i kushtohet analizës së të dhënave numerike në SPSS.</p> <p>Raporti midis pjesës teorike dhe praktike të mësimdhënies: 60% e kursit bazohet në ligjërata s, ndërsa 40% organizohet në mënyrë praktike përmes studimeve të rasteve, diskutimeve të prezantimeve.</p>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saunders, M., Lewis, P., &amp; Thornhill, A. (2017). <i>Research methods for business students</i>. Pearson education.</li> <li>• Bob Mathews, Liz Ross. <i>Metodat e Hulumtimit. Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane</i>. Centre for Democratic Education, Tiranë, 2010</li> </ul>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryman, A. (2008) <i>Social Research Methods</i>, 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.</li> <li>2. Denscombe, M. (2004) <i>The Good Research Guide for Small-Scale Social Research Projects</i>, 2nd ed. London: Open University Press.</li> <li>3. Field, Andy. <i>Discovering statistics using IBM SPSS statistics</i>. sage, 2013.</li> <li>4. M. Saunders, P. Lewis and A. Thornhill (2009;5<sup>th</sup> edition) <i>Techniques of Policy Research and Analysis for Business Students</i> (Harlow: Financial Times Prentice Hall);</li> <li>5. Si të Shkruajmë një Punim Kërkimor, Boce, E, Qendra për Arsim Demokratik, Tiranë, 2004</li> </ol>
<b>Plani i dizajnuar i mëimit:</b>	
<b>Java</b>	Ligjerata që do të zhvillohet
<b>Java e parë:</b>	Hyrje - gjenerimi i ideve dhe konceptet kryesore

<b>Java e dytë:</b>	Qasjet dhe strategjitë e hulumtimit
<b>Java e tretë:</b>	Rishikimi dhe vlerësimi i literaturës
<b>Java e katërt:</b>	Vështrimi kritik dhe shkrimi akademik
<b>Java e pestë:</b>	Dizajni kërkimor dhe teknikat e mostrimit
<b>Java e gjashtë:</b>	Hartimi dhe zhvillimi i pyetësorit
<b>Java e shtatë:</b>	Metodat kualitative të hulumtimit: Hulumtimi observues dhe intervistues
<b>Java e tetë:</b>	Testi vlerësues 1
<b>Java e nëntë:</b>	Analizimi i të dhënave sasiore: zhvillimi dhe testimi i hipotezës, ANOVA, MANOVA
<b>Java e dhjetë:</b>	Analizimi i të dhënave sasiore: analiza multivariate, regresioni linear
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Analizimi i të dhënave sasiore duke përdorur SPSS
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Analizimi i të dhënave cilësore: Intervistimi dhe grupet e fokusit, qasjet kritike të incidenteve, Etnografia.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Shkrimi dhe prezantimi i raportit kërkimor
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Prezantimet e Projektit
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Testi vlerësues 1
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat studimore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave dhe të jetë i vëmendshëm në ligjërata. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e ID kartelës në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet t'i përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave. Mësimdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shtesë dhe konsultime të studentëve.</p>	