

SYLLABUS i Lëndës: **Kodimi per Eonomist-** Niveli Bachelor

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik
Titulli i lëndës:	Kodimi per Eonomist
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	2
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	4
Koha / lokacioni:	<i>Caktohet nga dekanati në fillim të vitit</i>
Mësimëdhënësi i lëndës:	<i>Caktohet nga dekanati në fillim të vitit</i>
Detajet kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës	Duke pasur parasysh që ekonomiksi është studim kuantitativ, kodimi është një aftësi thelbësore për shumë ekonomistë. Shumë nga mjetet dhe paketat që janë zhvilluar do t'i ndihmojnë studentët të bëjnë punë më kualitative në mënyrë më produktive. Hulumtimi kuantitativ në ekonomi kërkon një përdorim efektiv të paketave softuerike. Kjo lëndë mëson studentet se si të organizojnë të dhënat dhe kodim në kompjuterin tuaj, si të shkruani programe të thjeshta në Python për të automatizuar detyrat dhe si të përdorni STATA gjatë gjithë hapave të procesit tuaj të kërkimit.
Qëllimet e lëndës:	Kompjuteri është bërë një mjet i domosdoshëm për të kryer kërkime në ekonomi dhe për të analizuar të dhënat për të kuptuar botën përreth nesh. Ky modul ka dy objektiva. Së pari, për të njohur studentët e ekonomisë me bazat e programimit shkencor. Së dyti, për t'i prezantuar studentët me programimin Python dhe R të cilat janë gjuhë më e njohur e programimit për shkencën e të dhënave në industri dhe një mjet i gjithanshëm me burim të hapur që mund të përdoret pothuajse në çdo karrierë. Qëllimi përfundimtar është t'u jepet studentëve një grup mjetesh në mënyrë që ata të mund të përdorin Python, programimin R dhe programimin kompjuterik në mjedise të reja, si për kërkime ose në vendin e punës, pasi lidhet me analizën ekonomike dhe të të dhënave.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të: • Të kuptojë strukturën e dosjeve dhe kryejn veprime në doje të ndryshme. • Automatizimi i detyrave të përsëritura me skriptet Python dhe Stata, duke përdorur loops dhe funksionet. • Lexojne dhe shkruajne të dhëna në formate të ndryshme në Stata. Eksploron të dhënat dhe rregulloni gabimet e zakonshme të cilësisë së të dhënave.

	- Filtrojne, grumbullojne, riformojne dhe kombinojne të dhënat për analizë. - Vlerësojne dhe krahasojne mjete dhe metoda të ndryshme informatike. - Eksplorojne dhe analizojne një numër të madh vëzhgimesh nga burime të ndryshme potencialisht. - Shkruajne programe të shkurtra në Python dhe Stata. - Krijojne softuer me shumë komponentë. - Organizojne në mënyrë efektive komponentët e punës.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	3	3	9
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	5	10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	3	3	9
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			104
Metodologjia e mësimdhënies:	Çdo javë mbahen nga 2 orë ligjërata dhe 1 orë ushtrime. Pas çdo ligjërate jepen detyra për përgatitjen e eseve, të cilat diskutohen në javën në vijim. Studentët inkurajohen që të përcjellin rrjedhat ekonomike në vend, gazetatat, revistat dhe internetin dhe të nxjerrin tema për diskutim. Esetë e përgatitura lidhur me këto çështje merren parasysh në vlerësim. Mësimdhënia do të përqendrohet në pjesëmarrjen aktive të studentëve në procesin e mësimin, me prezantime individuale e grupe, me komente mbi ligjëratën/prezantimin e mësimdhënësit etj.		
Metodat e vlerësimit:	Në mënyrë që të ketë një vlerësim sa më të drejtë të punës së studentëve gjatë gjithë vitit, nota përfundimtare është rezultat i aktivitetit të studentëve të treguar gjatë ligjëratave		

	dhe ushtrimeve, vlerësimeve paraprake dhe një provimi përfundimtar. Pyetja do të jetë me shkrim. Pyetjet formulohen prej materialit mesimorë që ligjohet në klase dhe kanë formën e pyetjeve të shkurtra dhe /ose në formë të esëve. Menyra e vlerësimit: • 10 % të notes finale - Pjesëmarrje aktive në klasë. • 10% të notes finale - Zhvillimi dhe prezantimi i punimit seminarik. • 80% të notes finale - Dy teste që përfaqësojnë: ○ 40% të notes finale - Testi i parë (Testi i parë përfshinë rreth 50% të materialit mesimor) ○ 40% të notes finale - Testi i dytë (Testi i dytë përfshinë rreth 50% të materialit mesimor) • Nuk ka nevojë që të nënshtroheni testit final NESE kalohen dy testet, dhe nëse jeni të rregullt dhe aktiv në ligjerata, si dhe nëse zhvilloni punimin seminarik. • Nëse nuk kaloni njërin nga testet e parapara, keni mundësi ta perseritni vetëm një herë, njërin nga testet që nuk keni kaluar. Nëse edhe herën e dytë, nuk e kaloni njërin nga testet e parapara, do të nënshtroheni testit final-testit të përgjithshëm. • Testi final: për të kaluar testin e përgjithshëm, studentet duhet që të arrijnë së paku 51% të pikëve të parapara. Koment: nëse nuk kalohen testet, nuk merret parasysh pjesëmarrja aktive në klase e as punimi seminarik. Gjatë vlerësimit do të merren parasysh, përveç tjerash, edhe këto aspekte: - interpretimi i temës, - thellësia e të kuptuarit të temës, - shfrytëzimi i literaturës, - evaluimi dhe sinteza e evidencës, - analizat kritike dhe - logjika e ndërtimit të argumentit. Përveç kësaj, vëmendje në vlerësim do të kushtohet edhe: - drejtshkrimin, - prezantimit vizual të të dhënave dhe referencave, - gjatësisë së shkrimit dhe - prezantimit të përgjithshëm.
--	---

Literatura	
Literatura bazë:	1. Paarsch and Golyaev, 2016. A Gentle Introduction to Effective Computing in Quantitative Research: What Every Research Assistant Should Know. MIT Press. 2. Koren, Miklós, Arieda Muço and András Vereckei, 2019a. "Introduction to the Command Line for Economics [website]." The Carpentries. https://datacarpentry.org/shell-economics 3. Koren, Miklós, Arieda Muço and András Vereckei, 2019a. "Economics with Stata [website]." The Carpentries. https://datacarpentry.org/stata-economics
Literatura shitesë:	1. Sargent, Thomas J. and John Stachurski. 2020. Python Programming for Economics and Finance [website], https://python-programming.quantecon.org/index_toc.html 2. Gentzkow, Matthew and Jesse M. Shapiro. 2014. Code and Data for the Social Sciences. https://web.stanford.edu/~gentzkow/research/CodeAndData.pdf

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në kodim për ekonomistët
<i>Java e dytë:</i>	Navigimi i fajllave dhe follderave
<i>Java e tretë:</i>	Bazat e Python-it
<i>Java e katërt:</i>	Ndarja e kodit në funksione
<i>Java e pestë:</i>	Përsëritja e funksiove - ushtrime
<i>Java e gjashtë:</i>	Ruajtja e të dhënave folldera
<i>Java e shtatë:</i>	Leximi dhe shkrimi i fajllave në formate të ndryshme
<i>Java e tetë:</i>	Diskutim dhe vlerësim i parë
<i>Java e nëntë:</i>	Pastrimi i të dhënave në Stata
<i>Java e dhjetë:</i>	Transformimi dhe kombinimi i të dhënave
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Ruajtja dhe ripërdorimi i punën në Files .do
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përsëritja e funksiove - ushtrime
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Gjetja dhe instalimi i paketave Stata nga përdoruesi
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Diskutim / Seminare
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Diskutim dhe vlerësim i dytë

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
Pjesëmarrja në ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratarave dhe ushtrimeve. Mësimdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shitesë dhe konsultime të studentëve. Studentët kanë për obligim që pas çdo ligjërate të lexojnë së paku literaturën që ju është caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe esetë që do t'u jepen. Studentët nuk janë të obliguar tu nënshtrohen

vlerësimeve gjatë semestrit. Studentet inkurajohen të përcjellin diskutimet në media dhe të hapin diskutime lidhur me to. Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.