

SYLLABUS i Lëndës: Zhvillimi Ekonomik Lokal në vendet e EJL - Niveli MASTER

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti Ekonomik		
Titulli i lëndës:	Zhvillimi Ekonomik Lokal në vendet e EJL		
Niveli:	Master		
Statusi lëndës:	E obliguar		
Viti i studimeve:			
Numri i orëve në javë:	3+0		
Vlera në kredi – ECTS:	8		
Koha / lokacioni:	<i>Caktohet nga dekanati në fillim të vitit</i>		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i asoc. Driton Qehaja		
Detajet kontaktuese:	Fakulteti Ekonomik, UP, Kabineti Email: dqehaja@yahoo.com Konsultimet: e mërkurë, ora 12-14		
Përshkrimi i lëndës			
	Qellimi kryesor i lëndës është të njihen i studenteve për studimin e Zhvillimi Ekonomik Lokal në vendet e EJL me fokusim në rritjen ekonomike në EJL si dhe faktorët shtyqës që ndikojnë rritjen ekonomike, Sistemin financiar, Politikën Tregtare, Politikën e Industrisë/Ndërmarrjes, Politikën Regjionale/Strukturale, Buxheti dhe politikën fiskale.		
	Kjo lëndë ka për qëllim: 1. Njohjen e politikave ekonomike të vendeve të EJL dhe të sqarojë zhvillimet e tyre; 2. Njohjen e zhvillimeve të mundshme në të ardhmen të politikave të përbashkëta në EJL; 3. Njohjen e efekteve të politikave ekonomike tek partnerët intra- dhe extra-, dhe në vecanti në Europën Juglindore;		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lëndë studenti do të ketë njohuri të politikave kryesore të ekonomisë në EJL, politikave ekonomike që implementohen në nivelin e EJL-se, dhe politikave strukturore dhe zhvillimore.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			

Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet			
Ushtrime në teren			
Kollokviume, seminare	3	2	6
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4	16
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	4	4	16
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali			
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<p>Çdo javë mbahen nga 3 orë ligjërata. Pas çdo ligjërate jepen detyra për përgatitjen e eseve, të cilat diskutohen në javën në vijim. Studentët inkurajohen që të përcjellin rrjedhat ekonomike në vend, gazetat, revistat dhe internetin dhe të nxjerrin tema për diskutim. Esetë e përgatitura lidhur me këto çështje merren parasysh në vlerësim. Mësimdhënia do të përqendrohet në pjesëmarrjen aktive të studentëve në procesin e mësimin, me prezantime individuale e grupe, me komente mbi ligjëratën/prezantimin e mësimdhënësit etj.</p>		
Metodat e vlerësimit:			
	<p>Në mënyrë që të ketë një vlerësim sa më të drejtë të punës së studentëve gjatë gjithë vitit, nota përfundimtare është rezultat i aktivitetit të studentëve të treguar gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, tri vlerësimeve paraprake, dhe një provimi përfundimtar. Vlera e secilës nga këto do të jetë si vijon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vlerësimi i parë: 15% - Vlerësimi i dytë 15% - Seminaret 20% - Provimi final 50 % Total 100% <p>Gjatë vlerësimit do të merren parasysh, përveç tjerash, edhe këto aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretimi i temës, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - thellësia e të kuptuarit të temës, - shfrytëzimi i literaturës, - evaluimi dhe sinteza e evidencës, - analizat kritike dhe - logjika e ndërtimit të argumentit. <p>Përveç kësaj, vëmendje në vlerësim do tu kushtohet edhe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drejtshkrimin, - prezantimit vizual të të dhënave dhe referencave, - gjatësisë së shkrimit dhe - prezantimit të përgjithshëm.
Literatura	
Literatura bazë:	Barro, Robert J. Economic growth / Robert J. Barro, Xavier Sala-i-Martin—2nd ed., Economic development—Mathematical models. I. Sala-i-Martin, Xavier. II. Title.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Swann D (2000), The Economics of the Europe, 9th Edition, Penguin Economics, London • Helpman, Elhanan. The Mystery of Economic Growth. Cambridge: Harvard University Press, 2004. • North, Douglass C. Institutions, Institutional Change, and Economic Performance. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. • Working Paper No. 2010/41 . Transition in Southeast Europe . Understanding Economic Development and Institutional Change .Milica Uvalic* May 2010 • Agjencia e Statistikave te Kosoves, • Working Paper No. 2010/41. Transition in Southeast Europe. Understanding Economic Development and Institutional Change .Milica Uvalic, May 2010 • European Bank (EBRD) Transition report

Plani i dizajnuar i mësimit:

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	1. Kriza ekonomike dhe ndikimi i saj në EJL
<i>Java e dytë:</i>	2. Rritja Ekonomike në Evropën Juglindore
<i>Java e tretë:</i>	3. Sisitemi Financiar në Evropën Juglindore
<i>Java e katërt:</i>	4. Politika Fiskale në Evropën Juglindore
<i>Java e pestë:</i>	5. Tregjet e Punës në Evropën Juglindore
<i>Java e gjashtë:</i>	6. Politikat tregtare ne EJL
<i>Java e shtatë:</i>	7. Politikat Sektorale ne ELJ
<i>Java e tetë:</i>	8. Investimet e Huaja Direkte – konkurrenca ne EJL
<i>Java e nëntë:</i>	9. CEFTA – Integrimi i rajonit ne BE
<i>Java e dhjetë:</i>	10. Prezantimi i seminareve dhe pergaditje per provim

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Pjesëmarrja në ligjërata është e obligueshme. Studentët inkurajohen që gjithmonë të kërkojnë sqarime gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve. Mësimdhënësi do të jetë në dispozicion për sqarime shtesë dhe konsultime të studentëve. Studentët kanë për obligim që pas çdo ligjërata të lexojnë së paku literaturën që ju është caktuar dhe të kryejnë detyrat dhe esetë që do t’u jepen. Studentët nuk janë të obliguar tu nënshtrihen vlerësimeve gjatë semestrit. Studentet inkurajohen të përcjellin diskutimet në media dhe të hapin diskutime lidhur me to. Studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore. Duhet të respektojë orarin e ligjëratave , ushtrimeve dhe të jetë i vëmendshëm në orën mësimore. Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim. Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit.</p>